

## دکتر منوچهر صانعی دره‌بیدی استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۵

### سوابق تحصیلی

دکتر منوچهر صانعی دره‌بیدی تحصیلات دبیرستانی و پیش‌دانشگاهی خود را در تهران و دوره دانشگاهی از کارشناسی تا دکتری را در دانشگاه تهران گذرانده‌اند. دوره‌های کارشناسی و کارشناسی-ارشد پیش از انقلاب شکوهمند اسلامی و دوره دکتری بعد از انقلاب و از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۱ بوده است. افراد تأثیرگذار در رشته تحصیلی ایشان استادان گروه فلسفه دانشگاه تهران به‌خصوص زنده یادان دکتر علیمراد داوودی و منوچهر بزرگمهر و استاد گرامی دکتر جهانگیری بوده‌اند.

### زمینه‌های تخصصی

تخصص ایشان در فلسفه ارسطو و فلسفه‌های جدید (قرن‌های ۱۷، ۱۸، ۱۹) و بیشتر در اصالت عقل اروپایی (Continental) و اصالت معنای آلمانی است. نظر ایشان در مورد روند رشد فلسفه و تأثیر آن بر جامعه بشری به شرح زیر می‌باشد:

فلسفه غرب زمینه رشد تمدن جدید را فراهم کرده است و بعد از دوره یونانی توانسته است با قید و بندهای قرون وسطایی کلیسا مبارزه کند و راه تحقق آزادی و برابری را که ارکان مدنیت جدیدند فراهم آورد. فلسفه «جدید» از دکارت تا کانت از یک طرف شرایط تحقق آزادی (پایه تمدن) انسان را فراهم آورده است و از طرف دیگر زمینه بسط حقوق فردی (حقوق کارگران، زنان، کودکان، زندانیان، پناهندگان، اسیران جنگی و ...) را فراهم آورده و با رشد درک «علمی» نسبت به دو گروه از واقعیت‌ها (طبیعی و فرهنگی) امکان رویکرد منطقی و علمی به جهان واقع را فراهم آورده و در اسطوره‌زدایی از فرهنگ بشری و نشان دادن «شناخت» به جای خرافه‌ها، اسطوره‌ها و سنت‌های اعصار گذشته اگر نه صد در صد، تا حدود زیادی موفق بوده است. امروز «صورت تمدن» صورت غربی آن است و اندیشه‌های شرقی در حد اسطوره باقی مانده است. کشور عزیز ما ایران به شرحی که اکنون مجال آن نیست، به شرط آشنایی با مبانی تمدن جدید «حق» و «توانایی» آن را دارد که، اگر نه بالاتر از دیگران، دست کم در کنار کشورهای پیشرفته و توسعه یافته امروزی قرار گیرد و از ضعفی که در هزاره گذشته به آن تحمیل شده است رها شود.

زمینه تحقیقات دکتر صانعی دره‌بیدی ( در قالب تألیف و ترجمه، کتاب و مقاله) یا بهتر بگوییم دغدغه‌های ایشان در ۳۰ سال گذشته، پیگیری چنین اندیشه‌ای بوده است:

چرا ما دچار ضعف شدیم؟ و چگونه می‌توانیم از این ضعف‌ها شویم؟ به نظر می‌رسد که «درک شرایط تاریخی» در پرتو آشنایی با مبانی تمدن جدید، بهترین زمینه یافتن جواب پرسش‌های فوق باشد. فهرست آثار ایشان در سایت دانشگاه موجود است.

### نظریه پردازی و نوآوری

از جمله نظریه پردازی و نوآوری‌های ایشان طرح «صورت تاریخی تمدن» است که در نوشته‌های متعدد خود به خصوص در کتاب رشد عقل به شرح آن پرداخته‌اند.

### راهنمایی پایان نامه

علاوه بر پایان‌نامه‌هایی که در فهرست آثار ایشان آمده است، راهنمایی سه رساله دکتری به شرح زیر را در دست اجرا دارند:

۱. فلسفه کنش در اخلاق اقتصادی آدام اسمیت با دانشجو مهران رضایی؛
  ۲. پدیدار شناسی در فلسفه هگل با دانشجو میثم سفید خوش؛
  ۳. واقع انگاری اخلاقی با دانشجو سید علی اصغری؛
- ایشان در مورد پایان‌نامه‌های تحت راهنمایی خود چنین می‌گویند:
- کلیه رساله‌هایی که تاکنون راهنمایی آنها را به عهده گرفته‌ام (کارشناسی ارشد و دکتری) در زمینه‌ای بوده است که شرح آن در بند ۲ گذشت.

تدریس درس «بیکن تا هیوم» در تاریخ فلسفه غرب را به عهده داشته و از طرف گروه فلسفه دانشگاه شهید بهشتی در سوق دادن ایشان به مسائلی که شرح آن در فوق گذشت بی تأثیر نبوده است.

### توصیه‌ها

۱. عشق به حقیقت در قالب علاقه به «علم»، دین و میهن؛
۲. فداکاری و اخلاص و از خود گذشتگی در راه رسیدن به هدف؛
۳. آراستگی به فضائل اخلاقی از قبیل شجاعت در حقیقت‌گویی، استقلال رأی و نظر، آزاد اندیشی، عدم وابستگی به هر حزب، گروه، مقام، موقعیت، ثروت و ...
۴. ترجیح حقیقت بر هر امر دیگری حتی اگر منافع و مصالح فردی در خطر باشد.