

اینیخدا

ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

بهمن ماه ۱۳۹۹ - سال چهارم - شماره ۷۱



دانشگاه شهید بهشتی

«سواب داکرون فلاک نمونه‌گیری و بررسی کووید 19» تاییدیه CE را اخذ کرد

ظرفیت‌های همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و وزارت نیرو بررسی شد

افتتاح پرتال جدید دانشگاه در بازدید دکتر نصیری از مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

رتبه نخست دانشگاه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد

مراسم معارفه سرپرست دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر برگزار شد

سرپرست دانشکده الهیات و ادیان منصوب شد



افتتاح پرتال جدید دانشگاه در بازدید دکتر نصیری از مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات



«سواب داکرون فلاک نمونه‌گیری ویروسی کووید ۱۹» تاییدیه CE را اخذ کرد

رتبه نخست دانشگاه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد



ظرفیت‌های همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و وزارت نیرو بررسی شد



صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
هیئت تحریریه: نسربین کشاورز رضوان، علی رحیمی
عکاس و صفحه آرا: سهیل حیدری
همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار

عکس روی جلد: دانشکده انرژی هسته ای

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد، علاقه مند است، انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریار، پردیس مرکزی
۲۲۴۳۱۹۱۹

صفحه دانشگاه در اینستاگرام: SBU_PROffice آی دی تلگرام: SBU_Official



ارزشیابی در مسیر پویایی و تعالی

دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

سخن سردبیر

ارزشیابی معادل کلمه (evaluation) در انگلیسی به کار می‌رود. مفاهیم دیگری نیز وجود دارد که به این مفهوم نزدیک است. برای نمونه مفاهیم ارزش‌گذاری^۱، ارزیابی^۲، سنجش^۳ و پایش^۴ نیز استفاده می‌شوند که بعضاً به صورت مشترک مورد استفاده قرار می‌گیرند. میکائیل اسکریون، یکی از پیشگامان ارزشیابی نوین به شصت اصطلاح متفاوت برای ارزشیابی مانند سنجش، داوری، ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ارزش‌گذاری، انتقاد، بررسی، امتیازبندی، بازرسی، قضاوت، درجه‌بندی، رتبه‌بندی، نمره‌بندی، مطالعه و آزمون اشاره می‌کند. هدف ارزشیابی، تشخیص ارزشمند از بی‌ارزش، قابل قبول از غیر قابل قبول و سودمند از زیان‌بخش است. بر این اساس می‌توان گفت: ارزشیابی ناچاراً

ارزشیابی معادل کلمه (evaluation) در انگلیسی به کار می‌رود. مفاهیم دیگری نیز وجود دارد که به این مفهوم نزدیک است. برای نمونه مفاهیم ارزش‌گذاری^۱، ارزیابی^۲، سنجش^۳ و پایش^۴ نیز استفاده می‌شوند که بعضاً به صورت مشترک مورد استفاده قرار می‌گیرند. میکائیل اسکریون، یکی از پیشگامان ارزشیابی نوین به شصت اصطلاح متفاوت برای ارزشیابی مانند سنجش، داوری، ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ارزش‌گذاری، انتقاد، بررسی، امتیازبندی، بازرسی، قضاوت، درجه‌بندی، رتبه‌بندی، نمره‌بندی، مطالعه و آزمون اشاره می‌کند. هدف ارزشیابی، تشخیص ارزشمند از بی‌ارزش، قابل قبول از غیر قابل قبول و سودمند از زیان‌بخش است. بر این اساس می‌توان گفت: ارزشیابی ناچاراً

ارزشیابی معادل کلمه (evaluation) در انگلیسی به کار می‌رود. مفاهیم دیگری نیز وجود دارد که به این مفهوم نزدیک است. برای نمونه مفاهیم ارزش‌گذاری^۱، ارزیابی^۲، سنجش^۳ و پایش^۴ نیز استفاده می‌شوند که بعضاً به صورت مشترک مورد استفاده قرار می‌گیرند. میکائیل اسکریون، یکی از پیشگامان ارزشیابی نوین به شصت اصطلاح متفاوت برای ارزشیابی مانند سنجش، داوری، ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ارزش‌گذاری، انتقاد، بررسی، امتیازبندی، بازرسی، قضاوت، درجه‌بندی، رتبه‌بندی، نمره‌بندی، مطالعه و آزمون اشاره می‌کند. هدف ارزشیابی، تشخیص ارزشمند از بی‌ارزش، قابل قبول از غیر قابل قبول و سودمند از زیان‌بخش است. بر این اساس می‌توان گفت: ارزشیابی ناچاراً



تعالی سازمانی دانشگاه را فراهم سازد. در این مسیر هم نوبی و همکاری همه واحدهای دانشگاه را می‌طلبیم.

است و از این رو نسبت موفقیت یا شکست دادن به سیاست‌ها کار ساده‌ای نیست. البته کسانی که رویکرد ذات‌گرایانه و واقع‌گرایانه به پدیده موفقیت و شکست دارند مدعی‌اند که ارزشیابی موفقیت و شکست از طریق یک سری شاخص‌های کمی امکان‌پذیر است. برخی دیگر نظری مخالف دارند و ارزشیابی را امری تفسیری قلمداد می‌کنند و مدعی‌اند موفقیت و شکست، امری عینی نیستند و مبتنی بر قضاوت افراد هستند.

به رغم همه پیچیدگی‌های ارزشیابی اما ضرورت آن در مسیر ارتقا و تعالی سازمانی امری مورد اجماع است. ارزشیابی مستمر هم می‌تواند به صورت تدریجی ضعف‌ها را برطرف کند و هم منجر به تشویق نیروهای انسانی کارآمد گردد که در نهایت منجر به تعالی سازمانی می‌شود. در این مسیر اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی به دنبال برگزاری جشنواره‌ای در سطح دانشگاه برای اعلام واحدهای برتر در حوزه‌های مختلف مرتبط با روابط عمومی و اطلاع‌رسانی است و امیدوار است با این حرکت بتواند ضمن پررنگ کردن نقش و اهمیت روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، در نهایت موجبات

سیاست آموزشی چیست، یا چرا به رغم همه تلاش‌هایی که در دانشگاه صورت می‌گیرد اما میزان رضایت‌مندی اساتید یا دانشجویان بالا نیست. پژوهش ارزشیابانه نوع دوم به مطالعات هزینه - فایده شهرت دارد. در این‌گونه مطالعات سؤال محوری این است که آیا نتایج یک برنامه را می‌توان با هزینه‌هایی که برای آن شده اعم از مالی و غیرمالی توجیه کرد یا خیر. نوع سوم پژوهش ارزشیابانه را مطالعات مانیتورینگ یا دیده‌بانی (پایش) می‌نامند که طی آن پژوهشگر یک موضوع یا مسئله مانند تاثیر سیاست پژوهشی دانشگاه بر افزایش یا کاهش مدت تحصیل دانشجویان را در مدت زمان نسبتاً طولانی پایش می‌کند و زیر نظر می‌گیرد.

در پژوهش ارزشیابانه برای این که بتوانیم تشخیص دهیم یک سیاست از صحت و سلامت برخوردار است یا خیر و چه آثاری داشته و چه اهدافی را محقق نموده نیاز به شاخصه و معیار داریم. تعیین شاخصه‌ها و سنجه‌های مناسب ارزشیابی یکی از مهم‌ترین موضوعات در پژوهش ارزشیابانه و البته دشوارترین موضوع است. در واقع امر ارزشیابی یک امر بسیار پیچیده

می‌تواند ضمن ارزشیابی یک سیاست خاص و کشف نقاط قوت و ضعف آن با ارائه پیشنهاداتی در بهتر شدن آن مؤثر باشد. به همین دلیل بی‌مدعی است که پژوهش ارزشیابانه می‌تواند از لحاظ ایدئولوژیک نه علمی مورد مناقشه قرار گیرد و ممکن است به دلایل مختلف از جمله سیاسی، مورد انکار واقع شود. همچنین پژوهش ارزشیابانه ممکن است مورد توجه قرار نگیرد و در کتابخانه‌ها خاک بخورد. معمولاً اغلب کسانی که برنامه شان ارزشیابی می‌شود شامل سازمان‌ها و مدیریت‌ها ممکن است از این بابت خیلی خوشحال نباشند و به عبارت دیگر دوست نداشته باشند مورد ارزشیابی واقع شوند و این امر بر وزن ایدئولوژیک و سیاسی بودن ارزشیابی می‌افزاید.

ارل بیی به معرفی سه نوع پژوهش ارزشیابانه می‌پردازد. در یک نوع پژوهش ارزشیابانه ما به مطالعه و ارزشیابی نیازها می‌پردازیم که این پژوهش‌ها را مطالعات ارزش‌گذاری نیازها می‌نامند. در این پژوهش، پژوهشگران به دنبال تعیین وجود و میزان مشکلات هستند. برای نمونه این‌که مثلاً موانع عمده بر سر راه اجرای یک

۱. assessment
۲. appraisa
۳. measurement
۴. monitoring

مراسم معارفه سرپرست دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر برگزار شد



برای دانشگاه و هم برای کشور از اهمیت خاصی برخوردار است. دکتر ابراهیمی مقدم، سرپرست دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر نیز در سخنانی، از زحمات دکتر مهرنوش شمس فرد تشکر و قدردانی نمود و بیان داشت: از تمامی همکاران درخواست کمک و همیاری در مسیر نیل به اهداف این دانشکده اعم از قرار گرفتن در جایگاه سه دانشکده برتر کشور، حرکت به سمت کارآفرینی، پیشرو بودن در آموزش، انجام همکاری های علمی بین المللی و همکاری با کلیه واحدهای دانشگاهی را دارم؛ امیدوارم مسئولان دانشگاه نیز در انجام این مهم ما را یاری نمایند. دکتر شمس فرد، رئیس سابق دانشکده نیز به ارائه گزارشی در خصوص تاریخچه دانشکده و عملکرد سالهای اخیر، چالش ها و موانع، دستاوردهای و موفقیت ها پرداخت. ایشان در ادامه توضیحاتی در خصوص رشته مهندسی کامپیوتر به عنوان یک رشته پیشرو در افق زمانی نزدیک ارائه کرد و گفت: متناسب با اینکه در حال حاضر در دنیا توجه ویژه ای به این علم می شود توجه ویژه به فراخور نقش آفرینی این حوزه از دانش در اقتصاد آتی و استفاده از فناوری های دیجیتال ضروری است. در پایان رئیس دانشگاه و هیات همراه، با اهداء لوح از زحمات دکتر شمس فرد رئیس سابق دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر تقدیر نمودند.

دانشگاه شهید بهشتی، با تبریک ایام پیروزی انقلاب اسلامی، از زحمات و تلاش های مستمر دکتر شمس فرد در زمان تصدی ریاست دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر قدردانی کرد و اظهار امیدواری نمود دکتر ابراهیمی مقدم در انجام وظایف و مسئولیت ها موفق باشند. رئیس دانشگاه افزود: جایگاه رئیس دانشکده بسیار جایگاه مهم، رفیع و موثری است و کمک می کند دانشگاه به سمت جلو حرکت نماید. ایشان بر مشارکت نیروهای جوان



مراسم معارفه سرپرست دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر در روز یکشنبه ۲۶ بهمن ۱۳۹۹ با حضور دکتر نصیری رئیس دانشگاه، برخی از اعضای هیات رئیسه و جمعی از اعضای هیات علمی و کارکنان این دانشکده برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی با اشاره به اهمیت جایگاه روسای دانشکده ها و پژوهشکده ها گفت: اصرار به برگزاری نشست معارفه و اهمیت قائل بودن به نفس چنین برنامه هایی در واحدهای دانشگاهی به جهت ارج نهادن به مقام والای ریاست دانشکده است، این عزیزان افراد بسیار موثر و به منزله ستون های دانشگاه هستند. دبیر کمیته انتصابات دانشگاه، در ادامه توضیحاتی در خصوص شیوه و فرآیند انتخاب روسای دانشکده ها بیان نمود و افزود: دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر همواره به عنوان یکی از دانشکده های مهم و تاثیرگذار بوده و در عرصه های علمی به مدد موفقیت های متعدد، نقش آفرین بوده است. رویکرد حاضر در انتصاب مدیران واحدهای دانشگاهی مبتنی بر همفکری تمامی همکاران با در نظر گرفتن شاخص های مقبولیت، تجربه اجرایی و مرتبه علمی است؛ هدف ما تبادل نظر، گفتگو و استفاده از خرد جمعی برای رسیدن به این تصمیم بوده است. دکتر نصیری قیدار ی رئیس

زمین چمن مصنوعی فوتبال پردیس زیراب افتتاح شد



زمین چمن مصنوعی فوتبال پردیس زیراب، ۲۳ بهمن ۱۳۹۹ افتتاح شد. به مناسبت دهه مبارک فجر زمین چمن مصنوعی فوتبال پردیس زیراب، با حضور دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه؛ دکتر فارسی، معاون دانشجویی دانشگاه، دکتر فقهی، مدیر امور هیئت علمی و دکتر حسینی، رئیس پردیس زیراب، دهیار و اعضای شورای اسلامی منطقه و جمعی از پیشکسوتان ورزش شهر زیراب در دامنه جنگلهای کهن هیرکانی افتتاح شد. با افتتاح این پروژه، کلیه دانشگاهیان و ورزشکاران بومی و محلی منطقه سوادکوه و شهر زیراب، از این زیر ساخت ورزشی بهره‌مند خواهند شد.



سرپرست دانشکده الهیات و ادیان منصوب شد



جلسه تکریم دکتر حسن سعیدی و معارفه دکتر محمدمهدی باباپور گل افشانی به عنوان سرپرست جدید دانشکده الهیات و ادیان، سه شنبه 21 بهمن 1399 در دفتر رئیس دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ از فعالیتهای دکتر سعیدی قدردانی کرد و اظهار داشت: از اقدامها و تلاشهای ارزنده دکتر سعیدی در مدت تصدی سمت رئیس دانشکده الهیات و ادیان تشکر می‌نمایم. امیدوارم در ظل توجهات خداوند سبحان در استمرار

فعالیت‌های علمی در دانشگاه موفق و مؤید باشند. توفیق روزافزون ایشان را از ایزد مَن مسئلت دارم. دکتر نصیری، با معرفی دکتر باباپور به عنوان سرپرست دانشکده الهیات و ادیان گفت: امیدوارم دکتر باباپور با تلاش مستمر و مشارکت فعال سایر همکاران، همه ظرفیت‌ها و امکانات علمی آن دانشکده را در جهت پیشرفت و شکوفایی بیش از پیش آن مجموعه به کار گیرید و با برنامه ریزی و حرکت در چارچوب سیاستها و برنامه‌های دانشگاه، زمینه ارتقا و اعتلای دانشگاه را فراهم سازند.

دومین جلسه هیئت امنای دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹، سه شنبه ۲۸ بهمن به صورت حضوری و مجازی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر نصیری قیداری رئیس دانشگاه شهید بهشتی در این جلسه گزارشی از وضعیت پروژه‌های عمرانی، وضعیت ساختاری دانشگاه، منابع انسانی (هیأت علمی و غیرهیأت علمی)، وضعیت تحول فرآیندها، تعداد دانشجویان، وضعیت پژوهش، فناوری و همکاری‌های علمی بین‌المللی و بودجه دانشگاه ارائه داد. رئیس دانشگاه، با اشاره به تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه شهید بهشتی گفت: در حال حاضر ۱۴ هزار و ۶۴۶ دانشجوی به صورت روزانه، ۴۵۵۰ دانشجوی شبانه و ۲۶۸ دانشجوی خارجی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه شهید بهشتی مشغول به تحصیل هستند. در دانشگاه شهید بهشتی عزم جدی برای حرکت به سوی بین‌المللی شدن دانشگاه و افزایش جذب دانشجویان خارجی وجود دارد؛ برای نیل به این مقصود شورای سیاست‌گذاری جذب دانشجویان خارجی تشکیل شده است. دکتر نصیری، با اشاره به عملکرد دانشگاه شهید بهشتی در حوزه آموزش مجازی اظهار داشت: پس از شیوع ویروس کرونا، شیوه برگزاری دوره‌های آموزشی تغییر کرد؛ دانشگاه شهید بهشتی به

دومین جلسه هیئت امنای دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹ برگزار شد

مدد برخورداری از زیرساختهای آموزش مجازی، در این حوزه موفق عمل کرد. باتوجه به ضرورت ارتقاء سطح آموزش و به منظور توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی، بالغ بر ۴

پیش‌بینی شده بود که حدود یک هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی در خوابگاه ساکن شدند و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی سرویس تغذیه دریافت می‌کنند. وی، با بررسی وضعیت پژوهش،



میلیارد تومان هزینه شده است. طی این مدت ۵ هزار عنوان درس، برای ۲۰ هزار دانشجو توسط ۱۳۰۰ استاد ارائه شده است. از ۵ هزار ظرفیت خوابگاهی برای ۱۳۰۰ نفر خوابگاه



۱۰۱، تعداد مقاله‌های مشترک با دانشگاه‌ها و موسسات خارج از کشور و مقاله‌های نمایه شده در اسکوپوس رشد خوبی را شاهد هستیم که منجر به ارتقاء جایگاه دانشگاه شهید بهشتی در نظام‌های رتبه‌بندی داخلی و خارجی شده است. رئیس دانشگاه، با اشاره به برخی از مهم‌ترین فعالیت‌های دانشگاه طی ماه‌های اخیر گفت: ۱۰ مرکز نوآوری دانشگاه با حضور دکتر ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور افتتاح شد. ایشان در این مراسم اعلام کردند که دانشگاه شهید بهشتی به مدد عملکرد ارزشمند در حوزه پارک علم و فناوری، مرکز رشد، مراکز نوآوری و تجاری‌سازی در زمره دانشگاه‌های نسل سوم قرار گرفته است. دکتر باقری، قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات ممیزه مرکزی وزارت علوم؛ در سخنانی از فعالیت‌های دکتر نصیری تقدیر کرد و گفت: دانشگاه شهید بهشتی با همت دکتر نصیری قیداری رئیس محترم دانشگاه در توسعه زیرساخت‌های فیزیکی دانشگاه، ارتقاء زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی و ایجاد فضای همدلی در دانشگاه، عملکرد موفق‌تری داشته است و از تلاش‌های ایشان قدردانی و تشکر کرد. در بخش دستورکاری هیئت امنای، ۳۸ دستور مطرح و پس از بحث و تبادل نظر، تصمیم‌گیری شد.

افتتاح پرتال جدید دانشگاه در بازدید دکتر نصیری از مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

دکتر نصیری در ادامه بیان داشت در یک سیستمی به عنوان دانشگاه، وقتی همه چیز را مکانیزه می کنیم انتظار بر این است که تعداد نیروها نیز کاهش یابند که این تعداد نیروها، به عنوان نیروهای آزاد شده بتوانند در بخش های مورد نیاز دیگر به کارگرفته شوند. ایشان بر به وجود آوردن و طرح سازوکاری جهت اعتبارسنجی داده ها و توانمند سازی و آموزش کارکنان دانشگاه تاکید نمود.

دکتر فقهی مدیر هیات علمی دانشگاه، با اشاره به اینکه در دانشگاه های دیگر مرکز محاسبات زیر مجموعه مرکز فناوری اطلاعات قرار دارد بر اهمیت قرارگیری مسئولان سایت دانشکده ها، پژوهشکده ها و مراکز به عنوان نیروهای این مرکز با هدف ارتقاء کارایی و اثربخشی هر چه بهتر در این زمینه تاکید نمود. دکتر رسولی مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی پس از بررسی مسائل مطرحه، بر بازسازی مانده های سایت در سطح دانشگاه تاکید نمود و بیان داشت قرار گرفتن در زیر مجموعه یک مرکز مهم در دانشگاه موجب ترغیب افراد و افزایش کارایی خواهد شد. در این بازدید اتاق فکر مرکز فناوری



فناوری اطلاعات به صورت مویرگی توسط تمامی واحدها سخن گفت و با هدف جلب مشارکت تمامی واحدهای دانشگاهی، پیشنهاد مطرح شدن این موضوع را در شورای دانشگاه با هدف اثرگذاری هر چه بیشتر نمود و بر مجازی شدن خدمات، عضویت و مشارکت واحدهای دانشگاهی در به روزرسانی داده ها و

داده ها از جمله مسائل و مشکلات مورد اشاره در این دیدار بود. رئیس دانشگاه، ضمن بیان اهمیت این مرکز و توجه ویژه ای که به آن وجود دارد گفت: باید در جهت رفع نقیصه های این مرکز گام برداشت و فکر عاجلی در خصوص مسائل کنونی از جمله ماندگاری نیروها نمود. ایشان در خصوص اهمیت استفاده از



دکتر نصیری قیداری رئیس دانشگاه شهید بهشتی صبح روز سه شنبه ۲۱ بهمن ماه ۱۳۹۹، از مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه بازدید نمود و ضمن دیدار از بخش های این مرکز، پرتال جدید دانشگاه را افتتاح نمود. گفتنی است در این بازدید، عملیات عمرانی مرکز جدید داده دانشگاه نیز کلید خورد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر شاملی رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات با عرض خیر مقدم، گزارشی در خصوص اقدامات صورت پذیرفته طی ماه های اخیر در جهت بهبود و ارتقاء خدمات این مرکز ارائه داد. در ادامه دکتر نصیری رئیس دانشگاه، از بخش های مستقر در این مرکز شامل مرکز داده شبکه، پشتیبانی رایانه، توسعه نرم افزار و آمار، پشتیبانی از سامانه های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، پشتیبانی سامانه های اداری و مالی، وبگاه و میز خدمات بازدید کرد و با کارشناسان و مسئولان هر بخش گفتگو نمود؛ محدودیت فضا و عدم امکان توسعه فضایی، سیستم اطفاء حریق، نحوه مواجهه با بحران های سایبری، شرایط قراردادی نیروها و ماندگاری آنها، نحوه پشتیبانی و بک آپ گرفتن از

کسب جایگاه چهارم در بین دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه بندی ISC-۲۰۲۰

شهید چمران اهواز، کردستان، مازندران، ارومیه، یاسوج، الزهرا، بین المللی امام خمینی، شاهد، شهرکرد و محقق اردبیلی است. در «رتبه بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC»، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۰۰ مدرک در سال‌های ۲۰۱۶-۲۰۱۸ در پایگاه وب آو ساینس (WoS) به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی بین المللی WoS، USPTO، Incite، گرد آوری شده است. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) در نظر گرفته و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. تفاوتی که رتبه‌بندی ۲۰۲۰ با سال‌های پیش دارد، محاسبه تعداد مقالات سلب اعتبار شده (Retractions) دانشگاه‌ها با نمره منفی است که در شاخصی تحت عنوان اعتبار منفی (Neg Rep) آورده می‌شود.



در نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ۲۰۲۰-ISC، دانشگاه شهید بهشتی رتبه چهارم را در بین دانشگاه‌های جامع کشور کسب کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، نتایج «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC (Islamic World University Rankings)» در سال ۲۰۲۰ انتشار یافته و ۴۶ دانشگاه از ایران در میان ۲۸۲ دانشگاه از ۲۶ کشور اسلامی در لیست مربوطه حضور دارند. براساس این گزارش، تعداد ۲۴ دانشگاه جامع کشور در این رتبه بندی حضور دارند. دانشگاه‌های جامع حاضر در این رتبه بندی عبارت از: دانشگاه تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، گیلان، اصفهان، یزد، کاشان، بوعلی سینا، رازی، سمنان، شهید باهنر کرمان،



اطلاعات و ارتباطات افتتاح شد. دکتر شاملی ضمن بیان تجارب متعدد در شرکت‌های معتبر جهانی به اهمیت این موضوع و استفاده از ابزارها جهت پیاده نمودن ایده‌ها اشاره داشت. دکتر رسولی در همین راستا بر عملیاتی نمودن ایده‌ها و تامل نمودن در ارتباط با مکانیزم اجرایی آنها، همچنین در نظر گرفتن مزایا برای افراد ایده‌پرور تاکید نمود. دکتر نصیری در انتهای بازدید با قدردانی از فعالیت‌های رئیس پیشین و اقدامات صورت پذیرفته در طی تصدی ریاست کنونی مرکز، پرتال جدید دانشگاه را افتتاح نمود و بیان داشت باید به روزرسانی وب سایت دانشگاه متناسب با شأن دانشگاه صورت گیرد و از زحمات تمامی همکاران به جهت به ثمر رسیدن این مهم قدردانی نمود. پس از افتتاح وب سایت جدید دانشگاه، دکتر رسولی بیان داشت به جهت استفاده و مراجعه تمامی اعضای دانشگاه و با هدف مشارکت حداکثری این عزیزان در برنامه‌های جاری دانشگاه، بهتر است تمامی سیستم‌های دانشگاهی با صفحه اول وب سایت دانشگاه شروع به کار نمایند. در این بازدید دکتر رسولی مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر حاجی یوسفی رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه، دکتر فقهی مدیر امور هیات علمی، دکتر پرند رئیس پارک علم و فناوری و مرکز رشد دانشگاه، رئیس دانشگاه را همراهی نمودند.

خلیج فارس نیز داشتن نشان CE را به عنوان شرط پذیرفتن کالاها جهت واردات اعلام کرده‌اند. دکتر شاهسوارانی، یادآور شد: محصول «سواب داکرون فلاک نمونه‌گیری ویروسی کووید ۱۹» توسط شرکت دانش بنیان «حکیمان افق پارس» مستقر در دانشگاه شهید بهشتی تولید و به مرحله تجاری سازی رسیده است. این شرکت با ظرفیت روزانه ۷۵۰۰۰ عدد بیش از نیمی از نیاز کشور به این محصول را تامین می‌نماید و بنا دارد پس از اخذ این تاییدیه با ارتقای ظرفیت تولید، محصول یاد شده را به کشورهای همسایه نیز صادر نماید.

«سواب داکرون فلاک نمونه‌گیری ویروسی کووید ۱۹» تاییدیه CE را اخذ کرد



اروپا برای بهداشت، ایمنی و حفاظت از محیط زیست باشند. رئیس هیات مدیره شرکت «حکیمان افق پارس» با اشاره به اهمیت و کاربرد نشان CE تصریح کرد: محصولی که موفق به اخذ این نشان شود، می‌تواند در تمامی کشورهای عضو اتحادیه اروپا بدون محدودیت برای فروش، به بازار عرضه شود. علاوه بر کشورهای اروپایی بسیاری از کشورهای همسایه ایران و حاشیه

«سواب داکرون فلاک نمونه‌گیری ویروسی کووید ۱۹» محصول توسط شرکت دانش بنیان «حکیمان افق پارس» مستقر در دانشگاه شهید بهشتی، تاییدیه CE اتحادیه اروپا را اخذ کرد. دکتر حسین شاهسوارانی، عضو هیات علمی دانشکده علوم و فناوری‌های زیستی در گفتگو با روابط عمومی با اعلام این خبر افزود: نشان CE مخفف عبارت انگلیسی -Euro-pean Community است و نشان از انطباق محصول تولیدی با قوانین و مشخصات تعریف شده در اتحادیه اروپا دارد؛ محصولاتی نشان CE را اخذ می‌نمایند که مطابق با استانداردهای اتحادیه

۱۳۹۸-۱۳۹۹، تعداد ۴۳۶ مؤسسه با این سامانه همکاری داشته‌اند و نزدیک به ۵۶ هزار پارسا و بیش از ۴۰ هزار پیشنهاد را در آن ثبت نموده‌اند. شایان ذکر است تمامی دانشجویان مقطع ارشد و دکتری، موظف هستند بعد از دفاع از پیشنهاد و همچنین پایان‌نامه و رساله آن را در این سامانه ثبت نمایند.

رتبه نخست دانشگاه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد

اطلاعات ایران از آبان ماه سال ۱۳۹۵ جهت بارگذاری اطلاعات کامل پیشنهاد و پایان‌نامه/ رساله راه‌اندازی شده است. دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۹۷ به این سامانه ملحق شده است. در سال تحصیلی

بین دانشگاه‌های «منطقه آمایش ۱» کشور به خود اختصاص داده است. «سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد» به آدرس اینترنتی SABT.IRANDOC.AC.IR توسط پژوهشگاه علوم و فناوری

دانشگاه‌های برگزیده در ثبت و همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پیشنهادها در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ از سوی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، معرفی شدند. دانشگاه شهید بهشتی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ رتبه نخست در دو قسمت ثبت پیشنهاد و همچنین ثبت پایان‌نامه/ رساله (پارسا) را در



ظرفیت‌های همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و وزارت نیرو بررسی شد



طی جلسه مشترک رئیس مرکز آموزش‌های تخصصی و مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه با آقای میرزا خانی دستیار ویژه وزیر نیرو در امور کمیسیون مشترک همکاری‌های اقتصادی و تجاری ایران و روسیه، ظرفیت‌های همکاری طرفین مورد بررسی قرار گرفت. در این دیدار که روز شنبه ۱۸ بهمن ۱۳۹۹ برگزار شد دکتر کریمیان مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه از طریق ارتباط ویدئویی در خصوص همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه به عنوان مرجع ملی همکاری‌های علمی با روسیه و دکتر رشیدی رئیس و آقای سنجر بیگی مدیر ارتباط با

صنعت مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه در خصوص ظرفیت‌های آموزش تخصصی در فعال‌سازی همکاری‌های اقتصادی و تجاری با کشور روسیه توضیحاتی ارائه کردند. همچنین دکتر میرزاخانی در خصوص ظرفیت‌های اقتصادی و تجاری همکاری با اوراسیا و ضرورت ورود منسجم دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای علمی دستگاه‌های اجرایی در این حوزه مطالبی ارائه نمود. با توجه به اهمیت جایگاه دو طرف در ارتباط علمی، اقتصادی و تجاری با کشور روسیه، توافق‌هایی به منظور همکاری نزدیک و مستمر برای اجرایی نمودن مباحث مطرح شده صورت پذیرفت

خبرهای کوتاه

از بانوان ورزشکار برگزیده مسابقات ورزشی کانون ورزشی ایثار تقدیر شد

اطلاعیه ثبت نام وامهای دانشجویان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

گزارش نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی

لیست کتب خریداری شده از انتشارات سمت

انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک بین پژوهشکده علوم شناختی و گروه زبان شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

برگزاری سلسله نشستهای دانش آموزی «نکته های علمی در قرآن»

یادداشت دکتر میراحمدی به مناسبت چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

گزارش یکصد و هشتاد و هفتمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی

فراخوان حمایت از پژوهشگران

مجموعه مقالات علمی پژوهشی

محورهای پژوهشی

- ۱- علوم فیزیکی، فناوری‌های مرتبط و الهیات
- ۲- علوم و فناوری‌های زیستی و الهیات
- ۳- علوم شناختی، فناوری‌های مرتبط و الهیات
- ۴- علوم اجتماعی، علوم انسانی و الهیات
- ۵- مباحث کلی علم و الهیات

تمهیدات مجری

- ۱- ارائه گواهی پذیرش حداقل یک مقاله در مجلات پژوهشی معتبر داخلی یا بین‌المللی با ذکر وابستگی سازمانی (مرکز علم و الهیات پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی) و همچنین ذکر آن به عنوان حامی مالی پژوهش.
- ۲- ارائه یافته‌های پژوهش یا موضوعاتی مرتبط با آن در یکی از نشست‌های عمومی که مرکز علم و الهیات برگزار می‌کند.

شبه حمایت از پژوهش

- ۱- حداکثر میزان حمایت از پژوهش‌های برگزیده چهارصد میلیون ریال خواهد بود که به تعداد و کیفیت مقالات بستگی دارد.
- ۲- پژوهش‌هایی که به انتشار مقاله در مجلات عالی بین‌المللی منجر شوند مبلغی را علاوه بر مبلغ مصوب دریافت خواهند کرد.

زمان بندی

آخرین مهلت ارسال پیشنهاد پژوهش: ۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۰
اعلان پیشنهادی برگزیده: ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰
مدت اجرای طرح: حداکثر ۲۴ ماه پس از انعقاد قرارداد

کسب اطلاعات بیشتر

تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۴۶۱
نشانی الکترونیکی: cst.lsbu@gmail.com
نشانی اینترنتی: www.sbu.ac.ir/es/frst

ایمان و طهارت

یادداشت ویژه

در ستایش بهترین بانوی دنیا

به مناسبت میلاد حضرت زهرا (س)

دکتر جمیله توکلی نیا

رئیس دانشکده علوم زمین



همسری او را برگزید و اینکه فرزندی چون امام حسن و امام حسین جوانان اهل بهشت در عالم تربیت کرده و صدها و هزاران فضیلت دیگر حکایت از آن می کند که سیده زنان عالم و استمرار چهارده قرن این صفت در چشم دوست و دشمن صرفاً» براننده ایشان است. با تکریم و تعظیم این روز بزرگ از درگاه خداوند علیم و سبحان، پیروی از آموزه ها و سیره نورانی و انسان ساز آن حضرت و دلبستگی افزونتر به مکتب اهل بیت علیهم السلام را خواهانم.

زیارات دیده می شود. نام هایی مانند زهرا، صدیقه، طاهره، راضیه، و القابی مانند عذرا، حلیمه، حورا، حوریه، مرضیه و که هر یک از آن ها می تواند گوشه ای از فضایل بی بی دو عالم را مشخص کند. اینکه سوره کوثر در کتاب آسمانی ما مسلمانان به نام او خوانده شده است، اینکه نخستین کسی بود که پیامبر بزرگ اسلام به دیدارش می شتافت، اینکه او را ام اییها (مام پدرش) نامیده اند، اینکه امام علی (ع) آن انسان بالاتر از مخلوق و پایین تر از خالق

تهنیت و شادباش عرض می کنم. ولادت حضرت فاطمه (س) دلیلی به بزرگی خلقت جهان دارد. امام صادق(ع) درباره این بانوی عزیز می فرماید: از شرک محفوظ است و نور او در محراب برای اهل ایمان چنان می درخشد که گویی ستارگان برای اهل زمین می درخشند. البته نام حضرت فاطمه به تنهایی نمی تواند گویای همه فضیلت های آن بانوی معصوم باشد. ایشان بنا به قول مشهور 114 لقب دارند که در روایات و احادیث و

پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) می فرمایند: «فاطمه ریحانه گل است. هر کس فاطمه را بیازارد، مرا آزرده است و هر کس مرا بیازارد، خدا را آزرده است.» فرا رسیدن زادروز مقدس و پر برکت حضرت فاطمه زهرا «بانوی دو عالم» اسوه و سرور زنان، دخت پیامبر اسلام (ص)، همسر امام علی (ع)، مادر والای ائمه هدی (س) و نمونه فضائل انسان ها را به همه بانوان گرانقدر به ویژه بانوان همکار در دانشگاه شهید بهشتی