

اینچه

مهر ۱۴۰۰، سال چهارم، شماره ۷۹ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید

نسخه الکترونیکی



گفت و گو با معاون دانشجویی دانشگاه

دانشجوی دانشگاه جایزه بنیاد البزر را کسب کرد

مرکز پژوهشی ورزشی معلولین دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد

هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی رتبه دوم جایزه معمار ۱۴۰۰ را کسب کرد

دسترسی به سازمان

یکی از موضوعات بسیار مهم در مشروعیت و خوشنامی یک سازمان که آن را به یک برند تبدیل می کند، درجه سهولت دسترسی به آن است. سوال این است که ارباب جمعی یک سازمان یعنی کلیه کنشگران اعم از افراد و سازمان‌هایی که با آن سازمان خاص سروکار دارند، تا چه اندازه و با چه میزان سهولت یا سختی می‌توانند به آن دسترسی داشته باشند. در حکمرانی خوب موضوعاتی چون مسئولیت‌پذیری، شفافیت، پاسخگویی و دسترسی، حداقل‌هایی‌ست که باید در یک سازمان مدنظر قرار گیرد. پرسش ما در این نوشتار کوتاه این است که دانشگاه شهید بهشتی به چه میزان و چگونه در دسترس است؟ قاعدتاً دانشگاه از ارکان چهارگانه مدیران، استادان، کارکنان و دانشجویان تشکیل شده است. افزون بر این ارکان، چند بخش دیگر شامل دانش‌آموختگان، بازنشستگان، مخاطبان عام دانشگاه اعم از افراد و سازمان‌ها (صنعت، بخش خصوصی، ...) و هم چنین خانواده‌های دانشجویان و کارکنان و استادان نیز باید مدنظر قرار گیرند. نکته این است که همه این‌ها کم و بیش در برخی موارد نیاز به دسترسی به دانشگاه دارند و لذا باید این موضوع را با جدیت و به صورت نظام‌مند مورد واریسی قرار داد که دسترسی به دانشگاه چگونه است. به‌عبارت دیگر، کانال‌های دسترسی به دانشگاه کدام است و تا چه اندازه دشوار یا آسان و البته در نهایت کارآمد می‌باشد. دسترسی به دانشگاه هم باید آسان باشد هم موثر و مفید. آیا یک دانش‌آموخته دانشگاه که از دانشگاه می رود، نیاز به بازگشت به دانشگاه ندارد و آیا نمی‌خواهد با دانشگاه خود ارتباط داشته باشد و آیا کانال‌های ارتباطی به اندازه کافی برای این کار وجود دارد؟ آیا یک بازنشسته دانشگاه اعم از استاد و کارمند بعد از بازنشستگی می‌تواند به راحتی با دانشگاه در ارتباط باشد؟ چه نیازهایی دارد که ممکن است وی را به دانشگاه متصل نگاه دارد و دانشگاه چه

می‌تواند انجام دهد که پیوند خود را با او حفظ نماید. آیا یک دانشجویی در حال تحصیل در دانشگاه می‌تواند به راحتی با استاد و کارمند و دیگر افرادی که لازم می‌داند، ارتباط برقرار سازد و نیازهایی خود را برآورده کند؟ استادان دانشگاه تا چه اندازه و به چه اشکالی در دسترس هستند؟ اگر یک استاد، یک کارمند یا یک دانشجو بخواهد با مدیران دانشگاه ارتباط بگیرد، این موضوع تا چه اندازه امکان‌پذیر و تا چه میزان سهل یا دشوار است؟ این‌ها مسائلی‌ست که یک سازمان موفق به عنوان امور راهبردی خود به آنها می‌پردازد و نسبت به کارکرد مناسب آن حساس است. اداره روابط‌عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه یکی از مهم‌ترین بخش‌ها در این زمینه است که باید هر چه می‌تواند دسترسی‌ها را تسهیل نماید و اگر این وظیفه را انجام دهد، باید مورد تحسین واقع شود و احیاناً نباید به مثابه دخالت در اموری که به او ارتباط ندارد، در نظر گرفته شود. برای نمونه، در چند ماه اخیر مساله حضور فیزیکی اعضای محترم هیات علمی در دانشگاه به کرات مطرح شد. همه می‌دانیم که پاندمی کرونا موجب دوری برخی استادان از صحن دانشگاه گردید همان‌گونه که دانشجویان را عمدتاً از این فضا محروم ساخت و آموزش و پژوهش مجازی جایگزین گردید. باید همیشه این سوال در ذهن سازمانی دانشگاه و مورد توجه مدیران آن باشد که آیا در این مدت، یک دانشجو به جز فضای مجازی کلاس درس، می‌توانست/می‌تواند با هر استادی که اراده کند ارتباط داشته باشد؟ اصولاً دسترسی دانشجویان با استادان از چه مسیریایی اتفاق می‌افتد و تا چه اندازه آسان یا دشوار است؟ آیا ایمیل اساتید در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد و در صورت دسترسی آیا استاد ایمیل دانشجو را پاسخ می‌دهد؟ آیا دانشجو می‌تواند شماره تماسی از استاد در اختیار داشته باشد و در مواقع ضروری این اجازه را دارد که با وی تماس برقرار سازد؟ آیا استاد



Latest News

21

شناسنامه خبر

Publications

22

سخن سردبیر

دانشگاه

افتخارات

تازه‌های نشر

فراخوان

یادداشت ویژه

اکیپ‌خبر

نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی

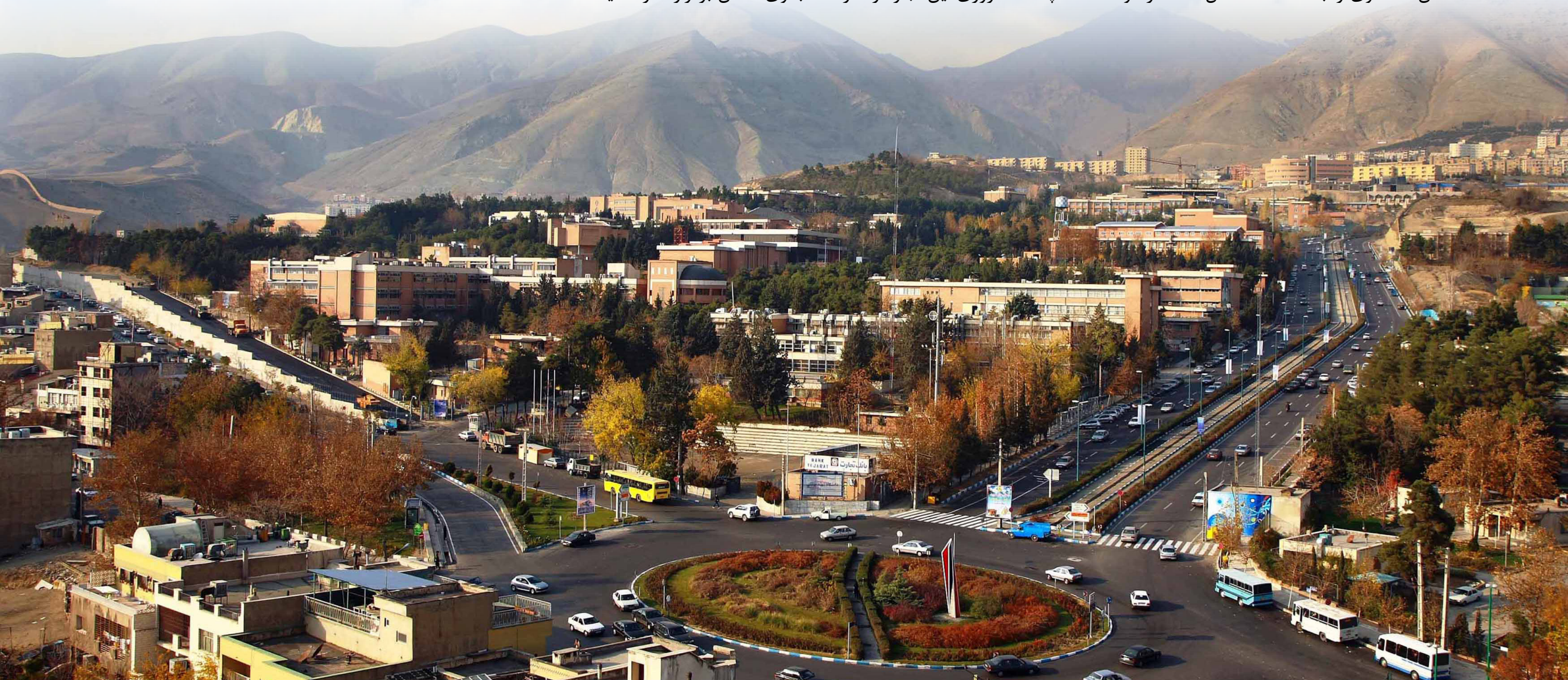
sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری
۲۲۴۳۱۹۱۹

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان، علی رحیمی
صفحه آرا: الهام نیک بخت
مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی
همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، زهرا طهماسی

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می‌توانید از طریق شبکه‌های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

تلگرام: sbu_official
اینستاگرام: sbu_proffice
آپارات: sbu_official
کلاب هاوس: sbu_proffice
پادکست: podcastbeheshti
یوتیوب: channel/UCYBiMn۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg
ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir
لینکدین: https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice



با هدف همفکری و تعامل؛ وزیر اقتصاد با اعضای هیات علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی دیدار کرد



اقتصاد، دیدگاه و نظرات خود را درباره مهمترین مسائل اقتصادی جامعه مطرح و با ارائه برخی راهکارها برای حل مسائل مذکور، آمادگی خود را برای همکاری در این زمینه اعلام کردند. در بخش دیگری از این نشست دکتر خاندوزی، وزیر اقتصاد و دارایی؛ به برخی از اقدامات و فعالیت‌های در حال انجام در وزارتخانه اشاره کرد و از نقطه نظرات اعضای هیات علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی استقبال نمود و اظهار امیدواری کرد برگزاری چنین نشست‌هایی زمینه لازم را برای همکاری مراکز علمی با وزارت اقتصاد فراهم سازد.

رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دایر در دانشکده، به توان و ظرفیت‌های دانشکده اشاره کرد و گفت: برخورداری از اعضای هیات علمی شاخص و برجسته در عرصه علمی و اجرایی؛ برخورداری از دانشجویان خوب، پرنشاط و مستعد؛ ایجاد و فعالیت مرکز مطالعات اقتصاد و علوم سیاسی که مسئولیت پیوند دانشکده با دستگاه‌های اجرایی را دارد؛ راه‌اندازی مرکز نوآوری دانشکده از جمله نقاط قوت بارز دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی است. وی در پایان آمادگی دانشکده را برای هرگونه همکاری با وزارت اقتصاد و دارایی اعلام کرد. در ادامه اعضای هیات علمی گروه

شست مشورتی دکتر خاندوزی، وزیر اقتصاد و دارایی؛ با اعضای هیات علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی، شنبه ۲۴ مهر ۱۴۰۰ برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نشست که با هدف همفکری درباره مسائل اقتصادی جامعه تشکیل شد دکتر میراحمدی، رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی؛ با عرض خیرمقدم، از وزیر و هیات همراه برای تشریح مساعی باهدف حل مسائل اقتصادی قدرانی کرد و در سخنانی به معرفی دانشکده پرداخت و با بیان تاریخچه و سابقه تاسیس این دانشکده و معرفی



بهشتی که در راستای مأموریت‌های سازمانی دو طرف و چارچوب قوانین مرتبط با هر دو سازمان، رعایت ضوابط و معیارهای رسمی و مصوب نظام آموزش عالی کشور توسط دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه و دکتر شریف زاده، رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی امضاء شد.



دانشگاه شهید بهشتی سه تفاهم‌نامه همکاری در حوزه علوم ورزشی و تربیت بدنی امضاء کرد



در راه‌اندازی مشترک مرکز پژوهشی در زمینه ورزش‌های جانبازان و معلولین از اهداف این تفاهم‌نامه هستند. تفاهم‌نامه با کمیته پارالمپیک

تفاهم‌نامه با کمیته پارالمپیک با هدف همکاری مشترک برای رفع موانع و مشکلات ورزشکاران پارالمپیک و توسعه علمی هر چه بیشتر در این حوزه توسط دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه و محمد خسروی وفا، رئیس این کمیته امضاء شد.

تشکیل کارگروه‌های علمی مرتبط با نیازهای آموزشی و پژوهشی طرفین با رویکرد توسعه جنبش پارالمپیک و ارتقاء بعد قهرمانی ورزش‌های پارالمپیک؛ همکاری جهت بهره‌مندی طرفین از ظرفیت‌ها و امکانات آموزشی، پژوهشی، آزمایشگاهی، کارگاهی، کتابخانه‌ای، بانک‌های اطلاعاتی، ارتباطات بین‌المللی و فضای فیزیکی یکدیگر؛ همکاری در راه‌اندازی مشترک مرکز پژوهشی در زمینه ورزش معلولین و همچنین همکاری در برگزاری همایش‌ها، سمینارها و کنفرانس‌های علمی با محوریت جنبش پارالمپیک و ارتقای بعد قهرمانی ورزش‌های پارالمپیک از اهداف این تفاهم‌نامه هستند.

تفاهم‌نامه با پژوهشگاه تربیت‌بدنی دانشگاه شهید بهشتی همچنین در راستای همکاری مشترک برای توسعه علمی هر چه بیشتر و رفع مشکلات و چالش‌های نیازمحور جامعه تربیت‌بدنی و ورزش کشور با پژوهشگاه تربیت‌بدنی تفاهم‌نامه منعقد کرد.

تفاهم‌نامه فوق، با هدف بهره‌گیری از توانمندی‌ها، ظرفیت‌های علمی، آموزشی-پژوهشی، فرهنگی، اجرایی، مشاوره‌ای و رفاهی پژوهشگاه و فضای فیزیکی یکدیگر و همچنین همکاری

در نشست مشترک، دانشگاه شهید بهشتی سه تفاهم‌نامه همکاری با فدراسیون ورزش‌های جانبازان و معلولین و علوم ورزشی، پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی و کمیته پارالمپیک امضاء کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، پس از امضاء تفاهم‌نامه‌های فوق، «مرکز پژوهشی ورزش معلولین» در دانشگاه تربیت بدنی با رویکرد پژوهشی، آموزشی و توانمندسازی در دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد.

تفاهم‌نامه با کمیته فدراسیون ورزش‌های جانبازان و معلولین تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و فدراسیون ورزش‌های جانبازان و معلولین و علوم ورزشی به امضاء دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه و دکتر اسبقیان رئیس فدراسیون رسید. این تفاهم‌نامه در راستای همکاری مشترک برای رفع موانع و مشکلات جامعه ورزشی جانبازان و معلولان کشور و توسعه علمی هر چه بیشتر در این حوزه منعقد شد.

همکاری، تأمین و تبادل امکانات و ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و مشاوره‌ای در زمینه‌های مرتبط با ورزش‌های معلولین با رعایت ضوابط هر دو دستگاه؛ موضوع این تفاهم‌نامه است.

همکاری برای تشکیل کارگروه‌های علمی مرتبط با نیازهای آموزشی و پژوهشی طرفین با رویکرد توسعه فعالیت‌های مرتبط با ورزش‌های جانبازان و معلولین و ارتقاء سلامت و عملکردهای ورزشی در ورزش‌های همگانی و قهرمانی جانبازان و معلولین؛ همکاری برای بهره‌مندی طرفین از ظرفیت‌ها و امکانات آموزشی، پژوهشی، آزمایشگاهی، کارگاهی، کتابخانه‌ای، بانک‌های اطلاعاتی، ارتباطات بین‌المللی و فضای فیزیکی یکدیگر و همچنین همکاری

گفت و گو با معاون دانشجویی دانشگاه



حوزه معاونت دانشجویی، همانطور که از نام آن پیداست یکی از مهمترین بخش‌های دانشگاه است که اداره و اجرای کلیه امور دانشجویی و ارائه خدمات رفاهی دانشجویان را برعهده دارد و دانشجویان در طول تحصیل به طور مستقیم برای دریافت انواع خدمات رفاهی مانند تغذیه، خوابگاه، انواع وام‌ها، سرویس ایاب و ذهاب، ورزش، بهداشت و درمان و ... با این معاونت در ارتباط هستند. برای آشنایی با ساختار، وظایف، عملکرد و ماموریت‌های این معاونت، گفت و گویی با دکتر فارسی صورت گرفت که در زیر می‌خوانید:

معاونت دانشجویی به چه افرادی خدمات ارائه می‌دهد؟

ارائه خدمات به سه قشر دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی در دانشگاه بر عهده معاونت دانشجویی است که به واسطه اهمیت ارائه بهتر خدمات، با ارتباطات بیرون از دانشگاه سعی بر کامل نمودن این حلقه داریم. این خدمات در حوزه‌های متعدد چون امور رفاهی، تربیت بدنی، امور کنسولی دانشجویان غیر ایرانی، سلامت، کمیته انضباطی و کمیسیون موارد خاص ارائه می‌شود.

حوزه‌های اصلی فعالیت‌ها و خدمات معاونت دانشجویی چیست؟
امور رفاهی بخش‌های مربوط به خوابگاه‌ها(سرا)، تغذیه، وام‌ها و تسهیلات را دربرمی‌گیرد که در جهت تکمیل این چرخه و ارائه خدمات بهتر با بخش‌های مرتبط اعم از سازمان امور دانشجویان، صندوق رفاه دانشجویان و نهادهایی که مربوط به بحث تغذیه هستند و همچنین در بخش دریافت اقلام مورد نیاز، با وزارت امور اقتصاد و دارایی ارتباط داریم. حوزه تربیت بدنی مسائل مربوط به ورزش را شامل می‌شود که در دانشگاه در دو سطح ورزش قهرمانی و ورزش همگانی دنبال می‌شود. امور ورزش همگانی، خدماتی است که به سه قشر دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان ارائه می‌شود، از این رو شرایط به نحوی فراهم می‌گردد که این خدمات به طور جامع و کامل ارائه شوند. امور ورزش قهرمانی هم در برگیرنده حضور و مشارکت در رویدادها و مسابقاتی است که از طرف نهادهای و سازمان‌های داخلی و خارجی مثل اداره کل ورزش وزارت علوم، برگزار می‌شوند. در حوزه سلامت، اداره بهداشت و درمان به ارائه خدمات به دانشجویان خوابگاهی، غیر خوابگاهی، استادان و کارکنان می‌پردازد. در حوزه امور کنسولی، تمام امور دانشجویان غیرایرانی از مرحله جذب تا فارغ‌التحصیلی اعم از امور رفاهی، تحصیلی و کنسولی را در برمی‌گیرد که ارائه خدمات مطلوب در این حوزه مستلزم ارتباط سازنده با سازمان‌هایی چون سازمان امور دانشجویان، وزارت امورخارجه و سفارتخانه‌هاست. در حوزه کمیته انضباطی، مسائل مربوط به موضوعات انضباطی دانشجویان بررسی و رسیدگی می‌شود؛ طی سال گذشته راهبرد اتخاذ شده در این بخش منجر به ارائه خدمات مطلوب به دانشجویان شد.

رویکرد معاونت دانشجویی در حوزه ورزش چیست؟

ورزش به طور کلی در چهار مقوله قرار می‌گیرد، ورزش همگانی و تربیتی در قاعده هرم و ورزش قهرمانی و حرفه‌ای در راس هرم قرار دارد، طبیعتاً تعداد افرادی که در حوزه ورزش همگانی و تربیتی هستند بیشتر خواهد بود و هدف اصلی در سازمان‌ها پوشش این بخش است. ورزش قهرمانی که در نوک قله این هرم قرار دارد به عنوان یک انگیزه دهنده و محرک برای ورزش همگانی عمل می‌کند. برای هدایت ورزش قهرمانی، ابتدا باید روی زیرساخت‌ها کار کرد که بخشی از آنها توسعه فضای فیزیکی و بخش دیگر ارتقاء زیرساخت‌های اداری و تشکیلاتی است؛ براین‌اساس اقدامات ارزنده‌ای در توسعه زیرساخت‌های فضای فیزیکی در دانشگاه صورت گرفته است و همچنان درصدد ارتقاء این بخش هستیم؛ بازسازی

۸ فضا در سراها شامل فضاهای بازی، فضاهای بدنسازی و سالن های ورزشی از آن جمله هستند و با تغییر الگوی مدیریت این فضاها و تفویض آن به بخش خصوصی در قالب تجهیز و نگهداری، امکان استفاده و خدمات‌رسانی از آنها را تا ساعت ۲۴ بدون تحمیل هزینه‌ای به دانشگاه میسر نمودیم. از بخش خصوصی به صورت BOT (ساخت، بهره برداری و انتقال) کمک گرفتیم که بتواند فضاهایی را برای ما ایجاد نماید. در یکی از این فضاها که در حال انجام است پنج زمین تنیس به فضاهای دانشگاه اضافه خواهد شد. فضای دیگر به متراژ ۷۵۰۰ متر به فضاهای سرپوشیده دانشگاه اضافه خواهد شد. لازم به ذکر است سرانه ورزشی ما تا سال گذشته ۰٫۳۸ متر بوده که با تغییرات صورت پذیرفته بیش از ۲٫۵ برابر یعنی به حدود ۱ متر نزدیک خواهد شد که دستاورد ارزشمندی است؛ این سرانه از میانگین کشور و بسیاری از دانشگاه‌ها بالاتر خواهد بود. از لحاظ تشکیلات باشگاهی با رویکردی که هزینه ای را به دانشگاه تحمیل نکنیم در گام اول مجوز مربوط به تاسیس باشگاه را از اداره ورزش شمیرانات که زیر مجموعه وزارت ورزش و جوانان است در ۱۴ رشته برای آقایان و ۱۱ رشته برای خانم‌ها اخذ کردیم؛ در گام بعدی آیین‌نامه تاسیس باشگاه‌ها را در شورای ورزش دانشگاه مصوب کردیم و این آیین‌نامه در مرحله تصویب در هیات رئیسه دانشگاه است.

در بخش سلامت چه اقداماتی صورت گرفته است؟

در حوزه سلامت قریب به ۱۵ نیرو داریم که بر روی بخش درمان متمرکز هستند. در مبحث HSE که شامل سه حوزه سلامت، ایمنی و محیط است، در دو بخش ایمنی و محیط کمتر تمرکز نموده ایم کما اینکه در محیط دانشگاه کمتر به پیشگیری از وقوع حوادث توجه شده است. برای پرداخت به هر سه حوزه مذکور، با برون‌سپاری بخش سلامت به بخش خصوصی و با افزایش نیروهای خود در بخش ایمنی و محیط، در تلاش برای ارتقاء این دو بخش هستیم. اما برای نیل به اهداف مباحث ایمنی و محیط، ضروری است چارت سازمانی تغییر نماید تا در جهت تقویت این ضرورت گام برداریم. تجهیز این بخش با هدف آسیب‌شناسی و رصد روزانه برای جلوگیری از بروز حوادث قبل از وقوع آنها با ارائه گزارش به مسئولان دانشگاه محقق خواهد شد. نمونه بارز این مسئله لغزنده بودن پل فلزی در درب ورودی دندانپزشکی دانشگاه است که مورد استفاده دانشجویان قرار می‌گیرد.

دانشگاه شهید بهشتی در جذب دانشجویان غیرایرانی چه‌سیاستی را دنبال می‌کند؟

یکی از شاخص‌های ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح جهانی، تعداد دانشجویان بین‌المللی است. دانشجویان غیرایرانی به دو شکل جذب می‌شوند بخشی از آنها به صورت بورسیه توسط وزارت علوم و سازمان امور دانشجویان به دانشگاه معرفی می‌شوند و بخش دیگر نیز غیربورس هستند که به دلیل توانمندی و ظرفیت علمی دانشگاه جذب می‌شوند. در سال گذشته تعداد دانشجویان خارجی ما حدود ۳۰۰ نفر بود که بخش قابل توجه این دانشجویان به صورت بورسیه جذب شده بودند که در دانشگاه های هم سطح ما تعداد دانشجویان غیربورسیه به دو یا سه برابر نفر هم می‌رسید لذا از ابتدای پذیرش این مسئولیت با معاونت آموزشی و مدیریت بین‌الملل دانشگاه در جهت مرتفع نمودن این مشکل با تشکیل کارگروهی بروی این مسئله متمرکز شدیم و نقاط ضعف جذب دانشجویان غیرایرانی استخراج و راهکارهای متعدد بررسی شد. پیشنهاد پیاده نمودن استراتژی جدید در حوزه آموزش مبنی بر شناسایی برخی از رشته‌ها که بازار کار ندارند و یا رشته‌هایی با تعداد

مخاطب بسیار پایین از جمله این راهکارهاست؛ براین اساس پس از پالایش این رشته‌ها، از محل بودجه رشته‌هایی را که الزامی برای گرفتن دانشجو در آنها نداریم، تعداد ۱۰۰ نفر از دانشجویان نخبه با فراخوان و ارزیابی‌های تخصصی علمی، برای دانشگاه شهید بهشتی جذب و بورسیه نماییم که با این رویکرد، رقابتی برای حضور در دانشگاه شهید بهشتی با هدف کیفیت‌سازی آموزشی ایجاد خواهیم نمود. در گام بعدی با رایزنی‌های صورت پذیرفته با معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری از ۱۰۰ نفر از برترین‌های کنکور کشور افغانستان جهت ادامه تحصیل به صورت بورسیه دعوت به‌عمل آمد که موفق به جذب حدود ۲۰ نفر از آنها شدیم. درصدد هستیم از پتانسیل دانشجویان نخبه دنیا برای برندسازی و بهبود رتبه بین‌الملل دانشگاه استفاده کنیم و با یک برنامه پنجساله تعداد این دانشجویان را به ۱۵۰۰ نفر برسانیم.

در حوزه تغذیه و رفاهی چه اقداماتی صورت گرفته است و چه برنامه‌هایی در دست اجرا دارید؟

پس از همه‌گیری کرونا، برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی، توزیع غذا به شیوه متفاوت و به صورت بهداشتی در قالب بسته‌بندی صورت گرفت. همچنین رستوران‌های مکمل از مهرماه سال جاری با هدف ایجاد تنوع غذایی با کیفیت بالاتر افتتاح و راه اندازی می‌شود. بخشی از بهای غذا در این رستوران را دانشگاه در قالب سوبسید در جهت رفاه دانشجویان پرداخت خواهد نمود. درصدد ایجاد مجتمع رفاهی به‌صورت متمرکز در خوابگاه خواهران و برادران با هدف جلوگیری از پراکندگی خدمات اعم از خدمات تلفن همراه، خشکشویی، خیاطی، سوپر مارکت، میوه فروشی و آرایشگاه برای دانشجویان عزیز هستیم که قرارداد آن به صورت BOT با پیمانکار منعقد شده است. ۲۲۰۰ متر آشپزخانه در خوابگاه‌های دانشگاه، نوسازی و بازسازی شد. درصدد ایجاد فضای مطالعه خارج از بلوک‌ها هستیم چراکه از ضروریات مطالعه، بهره‌مندی از نور زنده و استفاده از چشم‌انداز مناسب است تا دانشجویان عزیز با اشتیاق بیشتر و در فضای بانشاط به این امر مبادرت ورزند. از این‌رو یکی از برنامه‌های آتی این معاونت ایجاد سالن مطالعه با الگو قراردادن سالن مطالعه دانشکده علوم ورزشی و تندرستی با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی خواهد بود که با مدیریت دانشجویان عزیز و ۲۴ ساعته فعال خواهد بود.

همکاری معاونت دانشجویی با بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه در چه سطحی است؟

خوشبختانه بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با توجه به اهمیت حوزه معاونت دانشجویی، نگاه ویژه و حمایتی به این معاونت دارد؛ یکی از خیرترین محترم این بنیاد ساخت خوابگاهی با ظرفیت ۷۰۰ نفر و هزینه‌ای بالغ بر ۴۰ میلیارد تومان را پس از تأمین آهن‌الات پروژه توسط دانشگاه تقبل نمودند که کلنگ این مجموعه با حضور معاون وقت رئیس جمهور در خرداد ۱۴۰۰ به زمین زده شد. با رایزنی‌های صورت گرفته و با هدف از میان بردن نابرابری و بی‌عدالتی آموزشی، خیر محترم دیگری قول خرید تعداد ۵۰۰ دستگاه لپ‌تاب برای دانشجویان عزیزی که تمکن مالی ندارند را داده است. همچنین ۱۰۰۰ فرصت شغلی توسط یکی از اعضای این بنیاد به صورت دورکاری برای دانشجویان با حقوق ماهیانه بین ۱ تا ۱۵ میلیون تومان ایجاد شده است. بنیاد حامیان علم و فناوری همچنین تمهیداتی را برای تقویت ارائه تسهیلات به صورت وام برای دانشجویان و همچنین تقویت کار دانشجویی اندیشیده است.

گزارش دوازدهمین نشست سراسری هم‌اندیشی معاونان و

مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها

« دوازدهمین نشست سراسری هم‌اندیشی معاونان و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، موسسات پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور»، یکشنبه چهارم مهر ماه ۱۴۰۰ با حضور وزیر علوم، رئیس دانشگاه شهید بهشتی و تعدادی از روسای دانشگاه‌های کشور با عنوان «دیپلماسی علمی در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰؛ با تأکید بر افق‌های جدید؛ حرکت‌های نو» به‌صورت مجازی برگزار شد.

دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در این نشست به بررسی و تدوین سیاست‌ها و محورهای دیپلماسی علمی، افق‌های جدید و حرکت‌های نو پرداخت. وی با اشاره به تحولات به وجود آمده در عرصه بین‌المللی و محدودیت‌های اعمال شده از سوی آمریکا و غرب علیه کشور و همچنین پاندمی ویروس کرونا، بر لزوم تغییر رویکرد در دستیابی به جایگاه شایسته دانشگاه‌ها در سطح بین‌المللی تأکید کرد.

رئیس دانشگاه، در بخش دیگری از سخنان خود بیان داشت: دانشگاه شهید بهشتی به منظور انطباق هر چه بیشتر با شرایط موجود، بازنگری جدی و عمیقی در تدوین برنامه‌های راهبردی و سند چشم‌انداز خود انجام داده و به عنوان مرجع ملی همکاری‌های



علمی بین‌المللی با کشورهای روسیه و قزاقستان، اقدامات موثری در جهت ارتقای دیپلماسی علمی به انجام رسانده است. همچنین این دانشگاه به عنوان با سابقه‌ترین دانشگاه کشور در همکاری با کشور چین، تعمیق روابط علمی-پژوهشی با مراکز علمی آن کشور را در دستور کار قرار داده است. در ادامه دکتر نصیری، اهداف راهبردی دانشگاه در حوزه همکاری‌های دو و چندجانبه با کشورهای هدف را در هفت گروه شامل حضور موثر در اتحادیه‌ها و سازمان‌های علمی تخصصی بین‌المللی به منظور ارتقای رویت‌پذیری در «شبکه بین‌المللی دانایی»؛ گسترش و تعمیق همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناورانه با مراکز علمی کشورهای روسیه و قزاقستان به عنوان مرجع ملی همکاری‌های علمی بین‌المللی؛ افزایش کمی و کیفی تفاهم‌نامه‌های همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارجی؛ افزایش تعداد مقالات مشترک اعضای هیأت علمی دانشگاه با اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های خارجی؛ افزایش تعداد دوره‌های آموزشی مشترک برگزار شده با دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارجی؛ گسترش تبادل استاد و دانشجو و همچنین جذب هر چه بیشتر دانشجویان خارجی دسته بندی نمود.

طی مراسمی و برای نخستین بار در کشور؛

رشته «مطالعات زنان و خانواده» در دوره دکتری

در دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد



مراسم افتتاح دوره دکتری رشته «مطالعات زنان و خانواده»، با حضور دکتر روشن، رئیس پژوهشکده خانواده؛ دکتر اسحاقی، معاون برنامه‌ریزی و هماهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ برخی از روسای دانشکده‌ها، اعضای هیات علمی و دانشجویان پذیرفته شده در این دوره در دانشگاه شهید بهشتی؛ به صورت حضوری و مجازی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی، در ابتدای این نشست دکتر روشن، رئیس پژوهشکده خانواده؛ فرا رسیدن آغاز سال تحصیلی را به جامعه دانشگاهی و دانشجویان تبریک گفت و به تاریخچه شکل‌گیری این پژوهشکده اشاره کرد و اظهار داشت: دانشگاه شهید بهشتی در موضوع خانواده در کشور همواره پیشگام بوده است. در بدو شروع کار این پژوهشکده به علت میان رشته‌ای بودن رشته‌های تخصصی آن، از متخصصان سایر رشته‌ها نظیر روانشناسی، جامعه‌شناسی و اقتصاد دعوت نمودیم تا به ما کمک نمایند تا شاهد اثرگذاری بهتر بروندادهای علمی این پژوهشکده برای جامعه باشیم. علی‌رغم حدود ۲۰ سال فعالیت این پژوهشکده گاهی اوقات فهم مطالعه بر روی موضوع خانواده، کودک و بانوان برای برخی از دوستان ثقیل است. با وجود ارجحیت نهاد خانواده در اصل دهم قانون اساسی که به نحو بنیادینی به آن اشاره شده است، متأسفانه در عمل شاهد کم‌کاری در این حوزه هستیم.

دکتر اسحاقی با تأکید بر گسترش توجه به رشته‌های میان رشته‌ای و تحولی که این رشته‌ها ایجاد می‌کنند، بر تشکیل هیات‌های اندیشه‌ورز میان رشته‌ای از دانشگاه‌های مهم کشور تأکید کرد. دکتر بیک زاده، رئیس دانشکده حقوق نیز ضمن عرض تبریک به مسئولان و بنیان‌تاسیس این دوره، بیان داشت: نهاد خانواده علی‌رغم تحولات عظیم اجتماعی و تکنولوژیکی که به مرور زمان در جامعه شاهد آن بودیم، پدیده با ثباتی بوده و همچنان به حیات خویش ادامه می‌دهد. به‌طبع عناصر تشکیل دهنده خانواده در درجه اول زنان و بعد از آن مردان هستند، بی‌تردید نقش بانوان در خانواده نقشی بنیادین است از این رو باید نگاه سنتی به زنان که بیشتر به انجام امور خانه منتهی می‌شود را عوض کنیم کم‌اینکه زنان نشان داده‌اند ضمن مدیریت امور بسیار مهم در سطوح اجرایی بالا، توانسته‌اند امور خانه را نیز اداره کنند. در جوامع دموکراتیک که

ادعای دموکراسی‌های پیشرفته دارند هنوز زنان نتوانسته‌اند به آن مقام والایی که لایق آن هستند دست یابند. برای بررسی این مسئله باید چالش‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و حقوقی این عرصه با حضور و همکاری بانوان مورد مطالعه قرار گیرد تا در نهایت بتوان الگوی مناسبی برای چیره شدن بر این چالش‌ها ارائه نمود.

دکتر مظاهری، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی؛ ضمن ابراز خرسندی از بابت دایر شدن دوره دکتری رشته «مطالعات زنان و خانواده» در دانشگاه شهید بهشتی، از مسئولان پژوهشکده خانواده و نهادهایی که در این امر همکاری نمودند تشکر نمود و افزود: رشته‌های میان رشته‌ای در دنیا غیر قابل انکار هستند از این رو به مسئولان پژوهشکده خانواده که نگاه میان رشته‌ای به علوم مختلف دارند تبریک می‌گویم، پژوهشکده خانواده در این عرصه همواره پیشگام بوده و به صورت خط شکن عمل کرده است. امیدوارم این پژوهشکده در مسئولیت خویش برای کمک به سیاستگذاران در جهت تعیین وضعیت خانواده و ترمیم سیاستگذاری‌های این حوزه موفق باشد.

دکتر خاتمی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی نیز با تبریک به مناسبت فرا رسیدن آغاز سال تحصیلی، بیان داشت: نقش خانواده برای هیچکس پنهان نیست و راه‌اندازی این دوره، اتفاق مهمی در حوزه مطالعات زنان و خانواده است. دانشکده ادبیات و علوم انسانی با توجه به ظرفیت و توان بالا در انجام مطالعات میان رشته‌ای و مشترک در این حوزه آمادگی کامل دارد. برای دانشجویان پذیرفته شده آرزوی موفقیت دارم و امیدوارم با کارهای علمی خود بتوانند در این عرصه تأثیرگذار باشند.

دکتر توکلی نیا، رئیس دانشکده علوم زمین و مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان؛ در سخنانی گفت: به دنبال ظهو چالش‌ها در نهاد خانواده طی دهه‌های اخیر، موضوع «دانشگاه دوستدار خانواده»

در بخش مشاورین زنان و خانواده در نهاد ریاست جمهوری مورد پیگیری قرار گرفت و طی تفاهم‌نامه‌ای بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نهاد ریاست جمهوری، مقرر شد سندی برای دانشگاه دوستدار خانواده تدوین شود. یکی از بخش‌های این سند که اخیراً تدوین شده و در مرحله نهایی شدن است، توجه به مطالعه نهاد خانواده است. خوشحالم که دانشگاه شهید بهشتی با دایر نمودن این دوره به همت همکاران دانشگاه و مسئولان پژوهشکده خانواده، به عنوان پیشگام و پیشرو در این زمینه قدم‌های مهمی برداشته است. امیدوارم این دوره بتواند با آموزش و تربیت متخصصان و ارائه برنامه‌های مدون و دقیق در سطح جامعه اثرگذار باشد.



با هدف ارتقا سطح همکاری‌ها منعقد شد؛

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه

شهید بهشتی و شهرداری تهران



تفاهم‌نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران باهدف ارتقای سطح همکاری، شنبه ۱۷ مهرماه ۱۴۰۰ به امضا رسید. این تفاهم‌نامه با توجه به ضرورت تحقق شهر هوشمند در شهر تهران در اسناد بالادستی از جمله قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، تکالیف مقرر در برنامه ۵ ساله سوم شهرداری تهران (بند ۴ ماده ۱۶ و ماده ۱۷) سند طرح جامع شهر تهران (بند ۱-۲) همچنین اساننامه شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران (بند ۱۰ ماده ۲) مبنی بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های شرکت‌های دانش بنیان، نوپا و نوآور جهت بهبود کیفیت مأموریت‌های شرکت به شهروندان به امضا دکتر مسعودی، مسئول سرپرستی پارک علم و فناوری دانشگاه و دکتر سیدعلی مفاخریان، مدیرعامل شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران رسیده است.



ارتقای همکاری مشترک و استفاده از ظرفیت‌های شرکت‌های استارت‌آپی، دانش بنیان، خالق و نوآور جهت بهبود کیفیت مأموریت‌های شرکت و ساماندهی صنایع و مشاغل شهر تهران، جهت تحقق زندگی هوشمند از جمله اهداف این تعامل محسوب می‌شوند. در این راستا همکاری در زمینه‌های نوآوری و ایجاد مرکز نوآوری مشترک بین پارک و شرکت، استفاده از امکانات و خدمات موجود و داده‌های اطلاعاتی دو مرکز در جهت اجرای طرح‌های مشترک در زمینه نوآوری، فراهم‌سازی بستر مناسب برای ایجاد مرکز نوآوری مشترک و جذب تیم‌های نوآور و فنآور با هدف خلق شرکت‌های دانش‌بنیان و خالق،

نحوه ارائه خدمات کتابخانه

مرکزی به دانشجویان ورودی

جدید

کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی در اطلاعیه‌ای نحوه و چگونگی ارائه خدمات به دانشجویان ورودی جدید را به شرح زیر منتشر کرد.

ضمن خوش‌آمدگویی به دانشجویان عزیز، اطلاعات جهت بهره‌برداری به شرح ذیل تقدیم حضور می‌گردد:

امانت کتاب: با مراجعه به بخش گردش و امانت و ارائه مشخصات کتاب مورد نظر از طریق سامانه آذرسا به کتابدار مربوطه، منبع مورد نظر را دریافت نمایند.

بازگشت کتاب: کتاب مورد نظر را در تاریخ تعیین شده می‌توانید به صورت حضوری به بخش گردش و امانت تحویل دهید.

امانت کتاب در محل: در حال حاضر به علت رعایت پروتکل‌های بهداشتی (کرونا) امکان امانت در محل وجود ندارد.

سالن مطالعه دختران: واقع در طبقه دوم کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی از روز شنبه الی چهارشنبه ساعت ۸ الی ۱۶:۴۵ قابل استفاده برای کاربران است.

سالن مطالعه برادران: واقع در طبقه همکف ساختمان فناوری اطلاعات با رعایت پروتکل‌های بهداشتی از روز شنبه الی

چهارشنبه ساعت ۸ الی ۱۶:۴۵ قابل استفاده برای کاربران است. استفاده از پایان‌نامه‌ها: با مراجعه به سامانه آذرسا می‌توانید،

پایان‌نامه مورد نظر خود را جستجو و به صورت آنلاین ملاحظه نمایید. (غیر از سالهای ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰) پایان‌نامه دو سال مذکور را می‌توانید از طریق مکاتبه با ایمیل بخش و مطابق با مقررات وضع شده از سوی بخش دریافت نمایید.

centlib.thesis@gmail.com ایمیل بخش پایان‌نامه

استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی و لاتین

وبینارهای دوشنبه‌ای: کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دوشنبه هر هفته ساعت ۱۲:۳۰ به صورت مداوم وبینار آشنایی با خدمات و امکانات کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دانشگاه شهید بهشتی را برگزار می‌نماید.

جهت اطلاع از وبینارها، خدمات، امکانات و اخبار به روز کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه سایت کتابخانه به آدرس <https://lib.sbu.ac.ir/> دنبال نمایید.

ساعت کار بخش گردش و امانت: ۸ الی ۱۶:۴۵

ساعت کار سایر بخش‌ها: ۸ الی ۱۵:۱۵

مرکز پژوهشی ورزش معلولین دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد



ورزشی، پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی و کمیته پارالمپیک به امضاء رسید.

در مراسم افتتاح این مرکز دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر علی شریف‌نژاد، رئیس پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی؛ محمود خسروی‌وفا، رئیس آکادمی کمیته پارالمپیک؛ دکتر اسبقیان، رئیس فدراسیون ورزش جانبازان و معلولین؛ دکتر احمدی‌زاد، رئیس دانشکده علوم ورزشی و تندرستی و جمعی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه و اعضای هیات هلمی دانشکده علوم ورزشی و تندرستی حضور داشتند.



مراکز اجرایی از امکانات علمی-پژوهشی مرکز و سایر بخش‌های دانشگاه؛ انتقال یافته‌های علمی-پژوهشی از پژوهش‌ها و طرح‌های اجرایشده در مرکز و سایر مراکز ملی و بین‌المللی به سطح جامعه و به منظور بهره‌مندی دستگاه‌های سیاست‌گذار ورزشی و بهداشتی کشور از اهداف تاسیس این مرکز است.

این مرکز با رویکرد پژوهشی، آموزشی، توانمندسازی و فعالیت در زمینه‌های فیزیولوژی، رفتار و روان‌شناسی، بیومکانیک و آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی به فعالیت می‌پردازد.

پیش از افتتاح این مرکز، سه تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهیدبهشتی و فدراسیون ورزش‌های جانبازان و معلولین و علوم

اولین همایش بین‌المللی «گفتگوهای فرهنگی ایران و چین»، سه‌شنبه ۲۷ مهر ۱۴۰۰ آغاز به‌کار کرد.

به گزارش روابط‌عمومی دانشگاه، دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی با اظهار خرسندی از برگزاری این همایش، سابقه تعاملات علمی- فرهنگی با مراکز دانشگاهی چین و چشم‌انداز توسعه روابط در چارچوب «برنامه همکاری های جامع ایران و چین» را بررسی کرد و اظهار داشت: پیشینه دیرینه ارتباط و تعامل بین دو تمدن ایران و چین، راه را برای تعاملات علمی، فناوری و اقتصادی در حال حاضر هموار می‌کند.

رئیس دانشگاه، با بیان سابقه همکاری دانشگاه شهید بهشتی با مراکز دانشگاهی کشور چین گفت: همکاری‌های علمی-پژوهشی دانشگاه شهیدبهشتی با دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور چین قریب سه دهه پیش آغاز شده است؛ با سابقه‌ترین گروه زبان چینی کشور در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۷۴ تاسیس شده است. تاسیس «مرکز مطالعات ایران» در مرکز مطالعات خاورمیانه (پردیس اصلی) دانشگاه بین‌المللی شانگهای در سال ۱۳۸۴ بود همچنین اولین «مرکز چین‌شناسی» کشور در دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۸۵ راه‌اندازی شد.

دکتر نصیری، در ادامه با ارائه گزارشی از همکاری‌های دانشگاه شهید بهشتی با مراکز علمی کشور چین اظهار داشت: در راستای ایجاد و تعمیق همکاری‌ها تاکنون ۷ تفاهم‌نامه همکاری منعقد شده است و ۲۱ استاد دانشگاه برای شرکت در کنفرانس و ۱۵ تیم دانشجویی به مسابقات بین‌المللی به چین اعزام شدند همچنین ۱۵ مورد بازدید دو‌جانبه و انجام ۶ پروژه مشترک از جمله این همکاری‌هاست.

ایشان افزود: دانشگاه شهید بهشتی موفق شده است از زمان آغاز فعالیت گروه زبان چینی، ۱۷۷ دانشجوی را در مقطع کارشناسی زبان و ادبیات چینی فارغ‌التحصیل نماید و در حال حاضر تعداد ۹۰ دانشجوی زبان چینی مشغول به تحصیل در دانشگاه هستند.

دکتر نصیری، با تأکید بر رویکرد دانشگاه شهید بهشتی در حوزه جاده ابریشم بیان داشت: نخستین و تنها مرکز پژوهشی جاده ابریشم در کشور در دانشگاه شهید بهشتی تاسیس شده است؛ این مرکز طی همکاری نزدیک با وزارت امور خارجه و کمیسیون ملی یونسکو (ایران) راه‌اندازی شده است. مشارکت دانشگاه در کمیته راهبردی جاده ابریشم (۲۰۱۷-۲۰۱۵)؛ مشارکت دانشگاه در فرایند تأسیس «صندوق راه ابریشم» وابسته به صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و مشارکت فعال دانشگاه در برنامه‌های جهانی یونسکو با موضوع جاده ابریشم از سال ۲۰۱۵ و همکاری نزدیک در تنظیم اعلامیه‌های (UNESCO, Silk Road Declaration) سالانه آن سازمان با موضوع جاده ابریشم، بخشی از مهمترین دستاوردهای دانشگاه در موضوع جاده ابریشم هستند.

رئیس دانشگاه، در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به سند و برنامه ۲۵ ساله همکاری ایران و چین تصریح کرد: در دانشگاه شهید بهشتی براساس این سند، ۱۸ حوزه همکاری استخراج شده است که انتقال دانش فنی در راستای برنامه‌ریزی های راهبردی کشور و دانشگاه؛ توسعه بزرگراه، خط‌آهن و اتصالات دریایی بمنظور ارتقای نقش ایران در ابتکار کمربند-جاده؛ همکاری‌های گردشگری، علمی-

در راستای ایجاد و تعمیق همکاری‌ها؛

هفت تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهیدبهشتی و مراکز علمی چین

منعقد شده است

آکادمیک، فن‌آوری و تبادل تجربه در آموزش نیروی انسانی؛ توسعه سرمایه‌گذاری در حوزه‌های مختلف اقتصادی اعم از نفت، پتروشیمی، مانند ارتباطات، خدمات و گردشگری، سلامت و ... بهبود ظرفیت‌سازی در همکاری‌های گمرکی؛ توسعه همکاری‌ها در زمینه تولیدات کشاورزی، دارویی و بهداشتی و صنایع نوآوری و همچنین گسترش دانش و به اشتراک گذاشتن فناوری‌های نوین به‌منظور حفظ محیط زیست در عرصه های مختلف از جمله محورهای مستخرج شده است. دکتر نصیری، ماموریت دانشگاه در توسعه و تعمیق روابط دو‌جانبه را برشمرد و معرفی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان مرکز آموزش مجازی زبان فارسی در دانشگاه های کشور و ارائه نقشه راه همکاری فی‌مابین دانشگاه شهیدبهشتی و دانشگاه‌های چین براساس تفاهم‌نامه ۲۵ ساله در محورهای همکاری‌های آموزشی، پژوهشی و نوآوران، خبر داد و افزود: تدوین برنامه جامع عملیاتی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت دانشگاه؛ ایجاد وفای در بین مجموعه‌های مختلف دانشگاه حول چشم‌انداز همکاری های مشترک به منظور هم‌راستا کردن چشم‌انداز و راهبردها با برنامه‌های عملیاتی؛ پیگیری راه‌اندازی دوره کارشناسی‌ارشد زبان چینی در گروه «زبان و ادبیات چینی و شرق دور» دانشگاه شهید بهشتی در چارچوب تفاهم نامه با دانشگاه ژنگ ژو؛ فعال‌سازی مرکز چین‌شناسی در دانشگاه شهید بهشتی، و ایجاد هسته‌های پژوهشی مشترک ایران و چین و توسعه آموزش زبان فارسی به چینی‌زبانان و بالعکس، با مشارکت مرکز آژفا؛ از مهمترین اقدامات اجرایی در تحقق نقشه راه مذکور هستند.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، پیشگام تحقیقات بنیادین در حوزه جاده ابریشم در کشور است

آقای دکتر خاتمی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ در سخنانی «تاریخ جاده ابریشم» را تاریخ تمدن بخش قابل ملاحظه‌ای از جهان دانست و گفت: این تاریخ حکایت از آن دارد که کشورهای در مسیر چگونه توانسته‌اند با همراهی و همدلی و همکاری بر داشته‌های اقتصادی و علمی و فرهنگی خود در طول هفده قرن بیفزایند و شرایط حضور ملت‌ها و نژاد‌های متفاوت را در تربیت انسان‌های برجسته و

تأثیر گذار و تولید علم و فناوری و توسعه فرهنگ و هنر فراهم آرند. خوشبختانه طرح جدید جاده ابریشم که از ۱۶ می ۲۰۱۷ با مشارکت حدود ۳۰ کشور جهان افتتاح شد، می‌تواند مجدداً حال و هوای ارتباطات سیاسی، اقتصادی و از همه مهم‌تر فرهنگی را به کشورهای در مسیر بازگرداند. نیاز به توضیح نیست که در جهان امروز، اتحاد و همبستگی کشورها با یکدیگر یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است. در دنیای امروز هیچ کشوری به تنهایی نمی‌تواند از پس مشکلات برآید بنابراین جوامع امروز بیش از هرگز نیازمند به اتحاد و همبستگی به‌منظور هم‌افزایی قدرت و تحقق صلح و توسعه فرهنگی هستند.

ایشان به فعالیت‌ها و اقدامات دانشکده ادبیات در ایجاد و گسترش تعاملات بین فرهنگی اشاره کرد و خاطر‌نشان شد: دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی مفتخر است که موفق شده با تأسیس مرکز پژوهشی جاده ابریشم که تنها مرکز علمی و آکادمیک در زمینه جاده ابریشم در ایران است، پیشگام تحقیقات بنیادین در حوزه جاده ابریشم باشد و با طراحی‌های علمی زمینه گفتگوهای فرهنگی را برای برقراری صلح فراهم آورد. بدون تردید ملت بزرگ ایران به گواهی تاریخ، ملتی فرهنگی و دوستدار صلح و دوستی است. تاریخ هزار ساله ادبیات فارسی که جلوه‌های آن را در جای جای کشورهای در مسیر می‌توان یافت و مفاخر مشترک را در مرزهای فرهنگی جاده ابریشم می‌توان دید، گواه آن است که این ملت با رویکرد دینی و ملی خود همواره در صدد ترویج و تعالی مبانی اخلاقی و توسعه ملاحظیات انسانی بوده است.

دکتر خاتمی افزود: امید است در دوره جدید فعالیت جاده ابریشم، ایران و دیگر کشورهای عضو بتوانند در کنار مراودات سیاسی و معاملات بازرگانی به مباحث فرهنگی توجه ویژه داشته باشند و با طرح گفتگو بر پایه صلح و دوستی، هدایت جوامع بشری را به سمت و سوی کمالات انسانی سامان دهند و جاده ابریشم را محملی برای انتقال اندیشه‌های دینی، ادبیات، هنر و آداب و رسوم قرار دهند. ایران عزیز که به عنوان پل ارتباطی فرهنگ‌ها و تمدن‌های شرق و غرب همواره از جایگاه ممتازی برخوردار بوده است، همچنان توان همکاری با نهادهای مرتبط با جاده ابریشم را دارد و تأسیس مرکز جاده ابریشم در دانشگاه شهید بهشتی گواه صادقی بر این ادعاست.

شایان ذکر است، اولین همایش بین‌المللی «گفتگوهای فرهنگی ایران و چین»، سه‌شنبه و چهارشنبه ۲۷ و ۲۸ مهر ۱۴۰۰ به صورت غیرحضوری و توسط گروه چینی دانشگاه شهید بهشتی و با مشارکت دانشگاه مطالعات خارجی شی‌ان در حال برگزاری است.



کسب رتبه طرح هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در جایزه بزرگ معمار ۱۴۰۰

«پروژه حیات بیمارستان نیک» طراحی شده توسط دکتر مرتضی ادیب، مدیر گروه معماری منظر و بازسازی و مهندس مریم یوسفی، کارشناس ارشد معماری منظر دانشگاه شهید بهشتی، از دفتر معماران زمینه، موفق به دریافت رتبه سوم در بخش ساختمان‌های عمومی از مسابقه بزرگ ملی معمار ۱۴۰۰ شد.

"بیمارستان و کلینیک نیک" مجموعه درمانی خیریه‌ای در نیک‌آباد، شهری کوچک در فاصله ۱۰۰ کیلومتری در شرق اصفهان و نزدیک به تالاب گاوخونی است. حیات بیمارستان نیک در زمینی به مساحت سه هکتار، بخشی از برنامه توسعه پیش‌بینی‌شده برای ساماندهی کیفی محیط و افزایش بهره‌وری اقتصادی این مجموعه خیریه است. گام اول این برنامه بلندمدت، با طراحی عرصه ورودی و میان ساختمان بیمارستان امام (دهه ۶۰)، کلینیک نیک (دهه ۷۰) و بیمارستان نیک (۱۳۹۹)، به‌عنوان بناهای موجود در سایت تعریف شد.

این پروژه به دنبال بازتعریف فضای پروژه‌های درمانی در جستجوی الگویی است که استانداردها و نیازهای اولیه فضاهای درمانی مانند خوانایی و سهولت حرکت را تأمین کند؛ گره‌های سایت را بگشاید و با هموار کردن جریان زندگی به ساعات حضور مخاطب کیفیت ببخشد و فشارهای روانی محیط درمانی را کاهش دهد. منعطف، سیال و قابل بسط باشد و بتواند با توسعه آینده تطبیق پیدا کند و با توجه به شرایط سخت اقتصادی حاکم بر یک بیمارستان خیریه، از نظر اقتصادی، متریال و روش ساخت به‌صرفه باشد و بار سنگین مالی تحمیل نکند. همچنین بتواند علاوه بر لندسکیپ بیمارستانی، به عنوان فضاهایی شهری در اختیار مردم قرار گیرد.



هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی رتبه دوم جایزه معمار ۱۴۰۰ را کسب کرد



«پروژه خانه تک طاق» طراحی شده توسط دکتر عاطفه کرباسی، عضو هیئت علمی گروه معماری دانشکده معماری و شهرسازی و مهندس علی سلطانی و علی دهقانی از دفتر معماری آینه، موفق به دریافت رتبه دوم در بخش ساختمان‌های مسکونی ویلایی در مسابقه بزرگ ملی معمار ۱۴۰۰ شد.

خانه تک طاق در شهر نجف‌آباد اصفهان ساخته شده و به الگوی معروف به «طاق چشمه» در خانه‌های تاریخی نجف‌آباد تکیه دارد. در فضای داخلی خانه‌های تاریخی این شهر، هر طاق عملکردهایی متنوع از نشیمن تا آشپزخانه و فضای پذیرایی و گاه ادغامی از چند عملکرد را دربرگرفته و طاق‌های موج هویتی بصری برای سیمای شهری ساخته‌اند.

کوچک بودن ابعاد زمین و تقاضای کارفرما برای ارزان ساختن در یک طبقه، چالشی بود که به کمک الگوی تاریخی طاق چشمه حل شد. ضمن توافق کارفرما با شهرداری، حدود هشتاد درصد زمین به ساخت اختصاص یافت. نشیمن و پذیرایی در سمت جنوب، آشپزخانه نواری باریکی در غرب، همه در زیر یک طاق و دو اتاق در سمت شمال با سقفی کوتاهتر برای شکل‌گیری حیاطکی بر مایشان قراردارند. برای یکپارچه ساختن بدنه و سقف، تمام بنا از باریکه‌های سنگ بومی این منطقه که از نظر اقتصادی به‌صرفه بود، پوشانده شد. به این ترتیب، تمام فضاهای عمومی خانه زیرطاقی وسیع شکل گرفتند تا احساسی از دل‌بازی و تماشای آسمان، با وجود حیاطی کوچک را به همراه خاطرهای از خانه‌های تاریخی به مخاطب عرضه کنند. خانه‌هایی که هنوز هم مجاور این خانه در معابر اطراف به چشم می‌خورند.

همایش پیاده‌روی به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس

به همت کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی حوزه بسیج دانشگاه به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس؛ همایش پیاده‌روی با حضور دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه، حجت‌الاسلام والمسلمین رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه؛ جمعی از اعضای هیات رئیسه، مدیران دانشگاه، اعضای هیات علمی، کارکنان دانشگاه، روز سه‌شنبه ۶ مهرماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۲:۳۰ مقارن با آغاز سال تحصیلی برگزار شد.

شرکت‌کنندگان در این همایش با در دست داشتن عکس شهیدای دانشگاه شهید بهشتی ضمن پیاده‌روی و طی مسیر از میدان مرکزی تا مزار شهیدای گمنام و صحن امام زاده عزیز(ع) با ذکر صلوات و فاتحه یاد و خاطره رزمندگان سال‌های دفاع مقدس را گرامی داشتند.

در این برنامه دکتر نصیری، قیداری؛ رئیس دانشگاه؛ در سخنانی به ذکر رشادت‌ها و مجاهدت‌های رزمندگان اسلام و شهیدای ۸ سال دفاع مقدس پرداخت. ایشان هفته دفاع مقدس را فرصتی برای احیای فرهنگ ایثار و مقاومت و یادآوری دل‌آوری‌های مردم در جنگی نابرابر و ناخواسته دانست که بر مردم و کشورمان تحمیل شد و افزود: لحظه به لحظه این زندگی را مدیون جانفشانی‌های عزیزانی هستیم که جانشان را بر کف گرفتند و در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل حضور پیدا کردند و حماسه آفریدند.

در این مراسم از چند تن از استادان ایثارگر دانشگاه، آقایان دکتر علی اکبرافضلیان، دکتر علیرضا فخاری زواره، دکتر ابراهیم رضوانی و دکتر جلیل کاوه تقدیر شد.

همچنین دکتر نصیری قیداری؛ رئیس دانشگاه با حضور در جمع اعضای تیم‌های کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج کارکنان از زحمات آنها در برگزاری اینگونه برنامه‌ها تقدیر و تشکر کرد.

در پایان این مراسم دکتر جلیل کاوه؛ فرمانده حوزه بسیج کارکنان دانشگاه شهید بهشتی از دفتر کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج بازدید و از تلاش‌ها و زحمات مسئولان این کانون در پیگیری و اجرای برنامه‌های مختلف قدردانی کرد.



در حاشیه بازدید رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی از نمایشگاه سنگ MARMOMAC ورونا اعلام شد: برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزش تجاری سازی مشترک بین ایران و ایتالیا



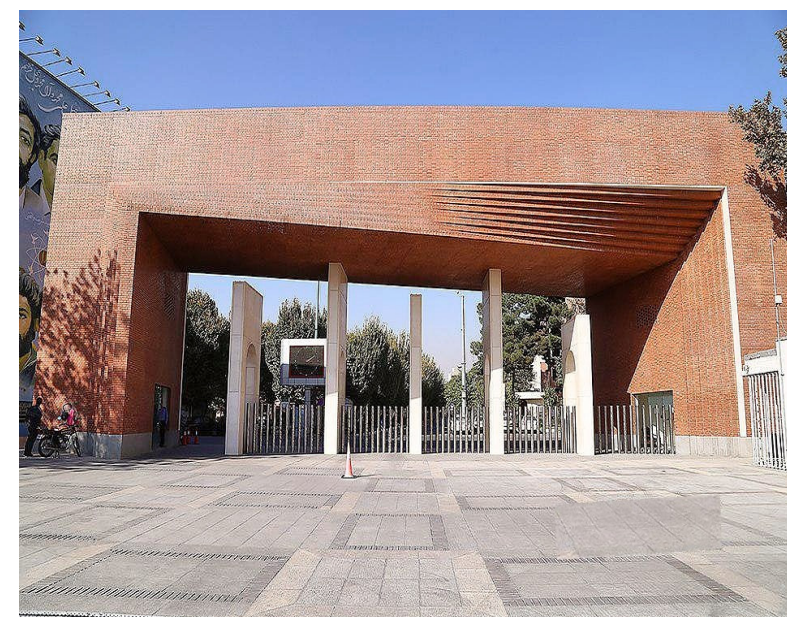
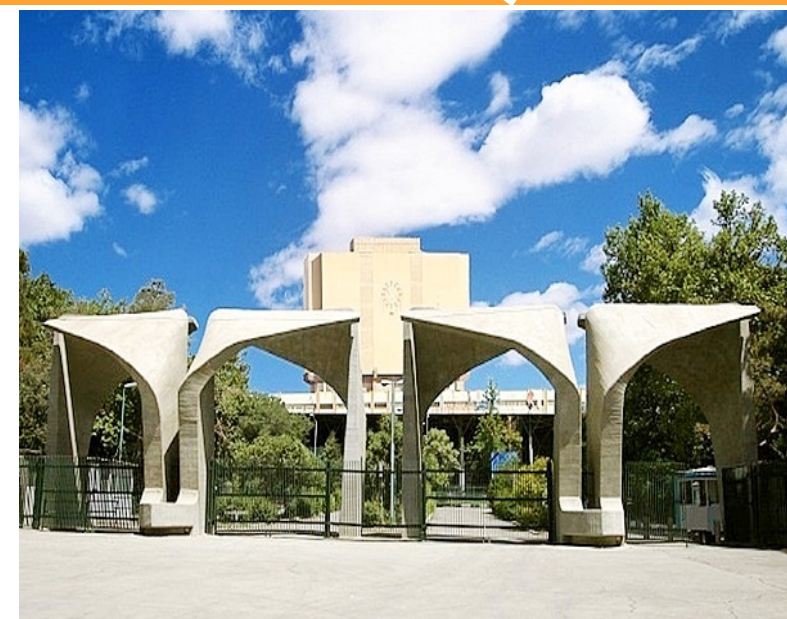
در اجرای مفاد تفاهنامه میان پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی و انجمن سنگ ایران، دکتر فریبرز مسعودی ریاست پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به نمایندگانی از پارک و دانشگاه شهید بهشتی در پنجاه و ششمین نمایشگاه بین‌المللی سنگ (MARMOMAC) مستقر در ورونا- ایتالیا حضور یافت.

نمایشگاه بین‌المللی مارمومک ورونا که ۷ تا ۱۰ مهر ماه ۱۴۰۰ برگزار شد یکی از چند رویداد مهم صنعت سنگ جهان است که کل زنجیره تأمین را شامل شده و هرساله فعالان حوزه صنعت سنگ، اعم از معدن‌داران، کارخانه‌داران، سازندگان ماشین‌آلات و بازرگانان از سراسر جهان از آن بازدید می‌کنند. این نمایشگاه هرساله طیف گسترده‌ای از محصولات خام تا محصولات نیمه‌تمام و نهایی، از ماشین‌آلات و فناوری‌های فرآوری تا کاربردهای احتمالی سنگ در معماری و طراحی را شامل می‌شود.

در حاشیه این نمایشگاه نشست مشترک میان نمایندگان دانشگاه شهید بهشتی، انجمن سنگ ایتالیا و انجمن سنگ ایران برگزار شد و به موجب آن برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزش تجاری‌سازی مشترک بین ایران و ایتالیا در دستور کار قرار گرفت.

نمایشگاه سنگ مارمومک شاید تنها نمایشگاه تجاری در حوزه سنگ باشد که حضور و بازدید از آن برای فعالان این حوزه اهمیت دارد. این نمایشگاه تجاری بین‌المللی نخستین بار در سال ۱۹۶۱ برپا شد و ابتدا تنها بازار ایتالیا را پوشش می‌داد اما اکنون پس از شصت سال فعالیت به محل گردهمایی عرضه‌کنندگان و متقاضیان از سرتاسر جهان تبدیل شده و بدین ترتیب در تعیین روند کلی صنعت سنگ نقش پررنگی یافته است.





رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز موضوع: علوم اجتماعی

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	۱
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	۲
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
+۶۰۱	دانشگاه تهران	۴

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲ موضوع: علوم اجتماعی: رشته‌های مطالعات ارتباطات و رسانه‌ها، علوم سیاسی و روابط بین الملل (به همراه مطالعات توسعه)، جامعه‌شناسی و جغرافیا.

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	۱
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۲
+۶۰۱	دانشگاه تهران	۳

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز رشته جغرافیا

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	۱
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	۲
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
+۶۰۱	دانشگاه تهران	۴

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	۱
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	۲
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
+۶۰۱	دانشگاه تهران	۴

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز رشته جامعه‌شناسی

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	۱
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	۲
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
+۶۰۱	دانشگاه تهران	۴

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲ موضوع: تجارت و اقتصاد

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	۴
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۵
+۶۰۱	دانشگاه شهید بهشتی	۶

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز موضوع: تجارت و اقتصاد: رشته‌های حسابداری و مالی، تجارت و مدیریت، اقتصاد و اقتصادسنجی

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	۱
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۲
+۶۰۱	دانشگاه شهید بهشتی	۳

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز رشته تجارت و مدیریت

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	۴
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۵
+۶۰۱	دانشگاه شهید بهشتی	۶

رتبه دانشگاه‌های ایرانی در رتبه بندی تایمز رشته تجارت و مدیریت

رتبه جهانی	دانشگاه	ردیف
۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	۲
+۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
+۶۰۱	دانشگاه شهید بهشتی	۴

بر اساس رتبه‌بندی موضوعی؛
دانشگاه شهید بهشتی در گروه
علوم انسانی در جمع برترین
دانشگاه‌های جهان قرار گرفت

تازه‌ترین رتبه‌بندی موضوعی تایمز در گروه علوم انسانی در چهار رشته اصلی منتشر شد و ۷ دانشگاه ایرانی در جمع برترین‌های دنیا قرار گرفتند.

دانشگاه شهید بهشتی در موضوع «علوم اجتماعی» رتبه دوم کشور و در موضوع «تجارت و اقتصاد» رتبه ششم کشور را کسب کرد. بر این اساس دانشگاه شهید بهشتی در گروه علوم اجتماعی در رشته جغرافیا، رشته علوم سیاسی و روابط بین‌الملل و رشته جامعه‌شناسی رتبه دوم را در بین دانشگاه‌های ایرانی کسب کرد و در گروه تجارت و اقتصاد در رشته حسابداری و مالی و رشته اقتصاد و اقتصادسنجی رتبه چهارم کشور و رشته تجارت و مدیریت رتبه ششم را به خود اختصاص داد.

رتبه‌بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۲ در گروه علوم انسانی با موضوعات «تجارت و اقتصاد»، «آموزش»، «حقوق» و «علوم اجتماعی» منتشر شد.

رتبه‌بندی گروه علوم انسانی از همان شاخص‌های عملکردی قابل‌اعتماد و دقیق مانند رتبه‌بندی‌های دانشگاه تایمز ۲۰۲۲ در سال ۲۰۲۲ استفاده می‌کند در بخش موضوعی مجدداً متناسب با زمینه‌های فعالیت هر دانشگاه تنظیم شده است.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان بر اساس موضوع تجارت و اقتصاد ۷۹۵ دانشگاه رتبه بندی شدند. این تعداد در سال گذشته ۷۲۹ دانشگاه بود.

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس موضوع «تجارت و اقتصاد»، عملکرد آنها را در رشته‌های تجارت و مدیریت، حسابداری و مالی و اقتصاد و اقتصادسنجی ارزیابی می‌کند؛ در این گروه رتبه برتر جهان متعلق به موسسه فناوری ماساچوست MIT و دانشگاه استنفورد به صورت مشترک از آمریکا است.

در موضوع «علوم اجتماعی»، رشته‌های جغرافیا، علوم سیاسی و روابط بین‌الملل و جامعه‌شناسی ارزیابی می‌شود؛ در این گروه دانشگاه اکسفورد حائز رتبه برتر شد.



توسط یکی از شرکتهای مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید بهشتی انجام می‌شود:

بومی‌سازی و تولید سیستم‌های گیرنده ناوبری ماهواره‌ای



دانشجوی دانشگاه جایزه بنیاد

البزر را کسب کرد

گلناز مظاهری‌نژادفرد، دانشجوی دکتری رشته روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان برگزیده و شایسته دریافت جایزه البرز ۱۴۰۰ شناخته شد.

امسال به مناسبت پنجاه و نهمین سال جایزه بنیاد البرز، طی مراسمی از ۶ دانشمند برتر کشور و ۵۳ نخبه کشور شامل مخترعان، دانشجویان و طلاب برتر سراسر کشور تجلیل به‌عمل آمد.

جایزه ۱۴۰۰ البرز، معروف به جایزه نوبل ایران، ۶۰ سال سابقه دارد که توسط "حسینعلی البرز" بنیانگذاری شده است. هدف از تشکیل این بنیاد کمک به اشاعه فرهنگ کشور و تجلیل از مقام علمی دانشمندان و پژوهندگان برتر ایرانی و تشویق دانشجویان و دانش آموزان برگزیده از طریق جایزه البرز است.



کتاب یکپارچه‌سازی و تعامل‌پذیری سامانه‌های نرم‌افزاری منتشر شد

کتاب «یکپارچه‌سازی و تعامل‌پذیری سامانه‌های نرم‌افزاری» گردآوری و ترجمهٔ دکتر اسلام ناظمی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر؛ دکتر علی فراهانی و دکتر کمال‌الدین یعقوبی‌رفیع، دانش آموختگان دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

کتاب یکپارچه‌سازی و تعامل‌پذیری سامانه‌های نرم‌افزاری در ۲۹۸ صفحهٔ وزیری با قیمت ۷۴۰٬۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

در ابتدای ظهور رایانه‌ها، وظیفهٔ نرم‌افزارها انجام امور محاسباتی پیچیده روی ورودی‌ها به‌صورت دسته‌ای بود. با پیشرفت رایانه‌ها و ظهور رایانه‌های شخصی، امکان ارتباط با نرم‌افزارها به‌کمک واسط‌های کاربری متفاوت فراهم شد. این امر زمینه‌ساز تحول کاربری نرم‌افزارها بود. بر اثر این تحول، تأثیر و عملکرد نرم‌افزارها به بسیاری از کاربردهای کسب‌وکار وارد این رویکرد، به‌مرور زمان و با گسترش استفاده از نرم‌افزارها در زمینه‌های گوناگون، شرایطی را پدید آورد که از آن با نام «جزایر سامانه‌های نرم‌افزاری» یاد شده است.

حالت جزیره‌ای سامانه‌های نرم‌افزاری سبب پدیدارشدن مشکلات متفاوتی شد، از جمله ورود چندبارهٔ داده و افزونگی داده‌ها، ناسازگاری و عدم‌تطابق داده‌ها در نرم‌افزارها و …. این چالش‌ها، به گرایش سازمان‌ها به سامانه‌های یکپارچه‌ای منجر شد که نیازهای متفاوت سازمان در قالب سامانه‌ای جامع و یکپارچه جمع‌آوری و تمامی اطلاعات در پایگاه‌های دادهٔ یکپارچه ذخیره شود. این نیازمندی، در کنار مشکلات به‌روزرسانی و پشتیبانی سامانه‌های سفارشی، سامانه‌های یکپارچهٔ آماده‌ای مانند سامانه‌های اطلاعات مدیریت (MIS) و سامانه‌های برنامه‌ریزی منابع سازمان (ERP) را پدید آورد. از سوی دیگر، با رشد روزافزون فناوری اطلاعات در دهه‌های اخیر، همچنین ظهور اینترنت و شبکه‌های جهانی، ارتباط میان سامانه‌های متفاوت اهمیت بسیاری یافت. در این شرایط، نیاز به ارتباط سامانه‌های گوناگون در سازمان‌های متفاوت با هم و متعاقب

کتاب پالایش زیستی منابع جنگلی منتشر شد

کتاب «پالایش زیستی منابع جنگلی» ترجمهٔ دکتر حسین جلالی‌ترشیزی، استاریار دانشکدهٔ فناوری‌های نوین و مهندسی هوافضا دانشگاه شهید بهشتی و ایرج محمدی منتشر شد.

کتاب پالایش زیستی منابع جنگلی، نوشته رایمو آلن است و در ۵۰۱ صفحه در قطع وزیری، با قیمت ۱٬۵۰۰٬۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است.

امروزه برنامه‌ریزی و احداث صنایع و فناوری‌های نوین مبتنی بر مواد طبیعی زیست‌بنیان و نیز سازگار با طبیعت، به امری بدیهی و الزامی تبدیل شده است تا جایی که تأمین آیندهٔ مواد و انرژی، در گرو بهره‌برداری پایدار و علمی از طبیعت دانسته می‌شود.

پالایش زیستی (Biorefining) روند استخراج و جداسازی فرآورده‌های متعدد زیست‌بنیان از زیست‌توده است. در واقع در فناوری نوین و رو به رشد پالایشگاه زیستی، با الگوگرفتن از پالایشگاه نفت، مواد خام زیست‌توده پس از گذراندن مراحل گوناگون پردازش و واحدهای فرآوری و تجهیزات گوناگون، طیف متنوعی از فرآورده‌های زیست‌بنیان شامل سوخت، انرژی و مواد شیمیایی را تولید می‌کنند.

و میان‌افزارها به‌منظور تعامل‌پذیری سامانه‌هاست، سعی شده است تا با ترکیب این مفاهیم با مفاهیم و زبان‌های حوزهٔ تعامل‌پذیری، تصویری جامع از این حوزه برای خوانندگان ایجاد شود. باید ذکر کرد که پرداختن به چالش‌های نوین حوزهٔ تعامل‌پذیری در سامانه‌های فوق‌وسیع و مباحث تعامل‌پذیری خودکار از دیگر ویژگی‌های این کتاب است. محتوای کتاب در ۸ فصل زیر سازماندهی شده است:

فصل ۱. مقدمه

فصل ۲. انواع یکپارچه‌سازی

فصل ۳. الگوهای کانال و ساخت پیام

فصل ۴. الگوهای مسیریابی و تبدیل پیام

فصل ۵. الگوهای نقطهٔ پایانی پیام

فصل ۶. مروری بر برخی استانداردهای تعامل‌پذیری و یکپارچه‌سازی برنامه‌های کاربردی

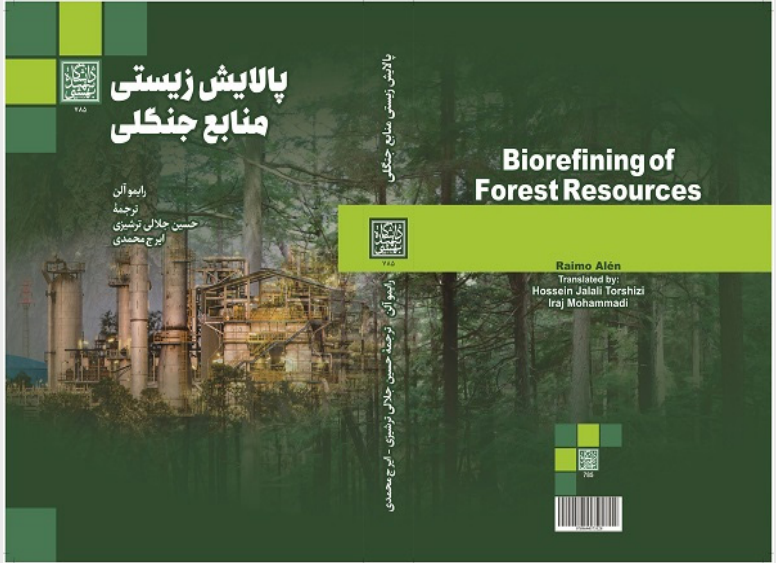
فصل ۷. مروری بر تعامل‌پذیری در سامانه‌هایی از سامانه‌ها

فصل ۸. رویکردهای جدید در حوزهٔ یکپارچه‌سازی و تعامل‌پذیری با توجه به اهمیت مفاهیم یکپارچه‌سازی در تحقیقات امروزی، همچنین نیازهای روزافزون برای یکپارچه‌سازی سامانه‌ها در صنایع و کسب‌وکار، امید است که کتاب حاضر در راستای آگاهی‌بخشی در این زمینه مؤثر واقع شود



یادشده از فرآورده‌های محدود چوب و کاغذ به تنوع فرآورده‌های زیست‌بنیان تبدیل می‌شود.

در کتاب پالایش زیستی منابع جنگلی به‌طور مبسوط اصول و فنون تبدیل بیشینهٔ منابع جنگلی به انواع گستردهٔ مواد و انرژی‌های زیستی ارائه شده است که برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و نیز پژوهشگران فعال در حوزهٔ زیست‌توده و فناوری‌های مواد و انرژی‌های زیستی کاربردی و مفید خواهد بود.



کتاب داده‌کاوی برای تحلیل خودکار کسب‌وکار منتشر شد

برای آموزش دانشجویان نیز مناسب است. داده‌کاوی در بسیاری از حوزه‌ها به‌کار گرفته می‌شود، یکی از مهم‌ترین آنها تحلیل خودکار کسب و کار (Business Analytics) است که در هر سازمان، نهاد و شرکتی کاربرد دارد. این کتاب، داده‌کاوی را برای تحلیل خودکار کسب و کار تشریح می‌کند، اما خواننده با درک مفاهیم و فنون آن قادر خواهد بود در همه زمینه‌ها داده‌کاوی را به‌کار گیرد.



کتاب «داده‌کاوی برای تحلیل خودکار کسب‌وکار: مفاهیم، فنون و کاربردهای R» ترجمه دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی، عضو هیات علمی دانشکده علوم ریاضی منتشر شد. کتاب «داده‌کاوی برای تحلیل خودکار کسب‌وکار: مفاهیم، فنون و کاربردهای R» نوشته گالیت شمولی، پتر سی. بروس، اینبال یاهاو، نیتین آر. پاتل، کنت سی لیختندال در ۷۵۴ صفحه در قطع وزیری با قیمت ۲,۲۵۰,۰۰۰ ریال و در سال ۱۴۰۰ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. در سال‌های پایانی قرن بیستم، با افزایش سرعت محاسبات رایانه‌ای، حجم داده‌ها رو به فزونی نهاد و در نتیجه تحلیل داده‌ها و به‌ویژه استخراج الگوهای پنهان در آن‌ها اهمیت بسیاری یافت. در آن زمان، نیاز به کشف و استخراج این الگوها به تأسیس رشته داده‌کاوی انجامید که در سازمان‌ها و شرکت‌های بزرگ گوناگون جهان به‌کار گرفته شد. رشد نمایی حجم داده‌ها و سرعت رو به فزونی پردازش آن‌ها، به‌ویژه در دهه دوم قرن بیست‌ویکم، رشته تخصصی علوم داده‌ها را شکل داده است که در آن علوم آمار، ریاضی، علوم و مهندسی کامپیوتر نقش دارند. امروزه با اینکه رشته علوم داده‌ها در جهان در مرکز توجه مدیران و مراکز دانشگاهی قرار گرفته است، اما هسته اصلی کار یک متخصص علوم داده‌ها، استخراج دانایی از داده‌هاست، که اغلب با فنون داده‌کاوی انجام می‌شود. از آنجا که داده‌کاوی از دو تخصص آمار و علوم کامپیوتر بهره می‌برد و بدون توجه به هر دو موضوع نمی‌توان بیشترین استفاده را از آن برد، وجود منبعی که با عنایت به هر دو موضوع، خواننده را به اجرای درست طرح‌های داده‌کاوی رهنمون سازد، بسیار بااهمیت است. کتاب‌های بسیاری در جهان در زمینه داده‌کاوی منتشر شده‌اند که بیشتر آن‌ها از جامعیت و رویکرد مناسبی برخوردار نیستند؛ این در حالی است که در منابع فارسی نیز کاستی‌ها بسیارند، زیرا بررسی‌ها نشان می‌دهد که معدود کتاب‌های موجود به زبان فارسی، هیچ‌یک قابلیت استفاده در آموزش دانشگاهی را ندارند درحالی‌که کتاب داده‌کاوی برای تحلیل خودکار کسب و کار: مفاهیم، فنون و کاربردها در R، با توجه به ویژگی‌های مناسب و پرشماری که دارد،

فراخوان پنجمین همایش بین‌المللی مردم‌سالاری دینی

این همایش است. زمان برگزاری همایش: اردیبهشت ۱۴۰۱ مهلت ارسال اصل مقالات: پایان بهمن ۱۴۰۰

مردم‌سالاری دینی؛ ارانه و تدوین مبانی و شاخص‌های نظام مردم‌سالار دینی و غنی‌سازی مطالعات در حوزه اندیشه سیاسی اسلام با هدف گفتمان‌سازی برای نظریه مردم‌سالاری دینی از جمله اهداف برگزاری پنجمین همایش بین‌المللی مردم‌سالاری دینی با عنوان «مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام» توسط دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود. بررسی چالش‌ها و خلأهای نظری و عملی موجود در نظریه‌پردازی

پنجمین همایش بین‌المللی «مردم‌سالاری دینی» با عنوان: مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام

موضوعات همایش:
 محور اول: مباحث نظری
 محور دوم: مباحث کاربردی
 محور سوم: امکان‌سنجی کاربردی تجربه مردم‌سالاری دینی در ایران، برای جهان اسلام
 محور چهارم: راهبردها و راهکارهای تحقق مردم‌سالاری دینی در جهان اسلام
 محور پنجم: مردم‌سالاری دینی و آینده جهان اسلام با تأکید بر بیانیه گام دوم محققان می‌توانند برای ثبت نام و ارسال آثار خود به سایت همایش مراجعه فرمایند.
 religiousdemocracy.sbu.ac.ir

مقالات ارسال می‌شود در صورت احراز شرایط در مجله علمی، اندیشه مردم‌سالاری اسلامی به چاپ خواهند رسید

زمان برگزاری همایش: اردیبهشت ۱۴۰۱
مهلت ارسال چکیده: پایان آبان ۱۴۰۰
مهلت ارسال مقالات: پایان بهمن ۱۴۰۰

نشانی و راه‌های ارتباطی با دبیرخانه همایش:
 تهران، بزرگراه شهید چمران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده الهیات و ادیان، دبیرخانه همایش
 تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۶۱۴
 تلفکس: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۶۱۴
 religiousdemocracy@gmail.com
 religiousdemocracy

فراخوان اولین همایش بین‌المللی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم

«اولین همایش بین‌المللی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم و ششمین همایش ملی اعجاز قرآن کریم»، ۱۱ و ۱۲ اسفند سال جاری توسط دانشگاه شهید بهشتی و انجمن اعجاز قرآن ایران، معاونت قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و همکاری دیگر مراکز علمی و فرهنگی برگزار می‌شود. مباحث نظری، پژوهش موردی در مطالعات میان‌رشته‌ای و

مقالات برگزیده در مجلات بین‌المللی و علمی-پژوهشی منتشر خواهد شد. همچنین، پژوهشگران و محققان قرآنی، برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به نشانی اینترنتی iciqs.sbu.ac.ir مراجعه و یا با شماره ۲۲۴۳۱۸۷۲ تماس حاصل کنند. نشانی ایمیل دبیرخانه ICIQS@sbu.ac.ir است.

اولین همایش بین‌المللی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم
ششمین همایش ملی اعجاز قرآن کریم

زمان‌بندی همایش: دریافت چکیده مقالات: ۱۵ آبان ماه ۱۴۰۰ دریافت اصل مقالات: ۳۰ آذرماه ۱۴۰۰ برگزاری همایش: ۱۱-۱۲ اسفندماه ۱۴۰۰ محل برگزاری: مرکز همایش‌های بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی

مقالات برگزیده در مجلات بین‌المللی و علمی-پژوهشی منتشر خواهند شد.

محورهای فراخوان

مباحث نظری (روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن - سبدهای قرآن، قرآن‌کاوی رایجی - مطالعات میان‌رشته‌ای، مکان، ضرورت، دست‌آوردها - آسیب‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن - سیر تطور تدبیه اعجاز قرآن - نظریات پرمیون اعجاز قرآن و نقد و بررسی آنها - تمییز و توسعه روش‌های تحقیق در مطالعات قرآنی و مطالعات میان‌رشته‌ای)

پژوهش‌های موردی در مطالعات میان‌رشته‌ای و اعجاز قرآن (قرآن و علوم انسانی و اجتماعی - قرآن و علوم طبیعی - قرآن و علوم شناختی - قرآن و مطالعات مهدیست)

کاروبارهای قرآنی، نقش قرآن در حل مسائل روز (مفصله با حدیث، تفسیر، مباحث، زبان‌پرستی، خودکشی، و...)

نقش قرآن در دست‌یابی به سبک زندگی موفق (سبک زندگی فرهنگی و مباحث با مسائل هم‌چون موسیقی، پوشش، دانش، و... - سبک زندگی مادری و مسائل هم‌چون فقر، تروما، سکس، و...)

ابزارهای دانش‌مدن و مطالعات قرآنی (ازمایش کریس ۱۴، مولار، بفس، و...)

آدرس سایت: <http://iciqs.sbu.ac.ir>
 ایمیل: ICIQS@sbu.ac.ir
 تلفن دبیرخانه: ۲۲۴۳۱۸۷۲

SBU among top world universities in human sciences

THE (Times Higher Education) announced its latest rankings in the subjects of social sciences, business and economics, law, and education. Seven Iranian universities were ranked among the top in the world.

SBU was ranked second and sixth in the country in the subjects of "social sciences" and "business and economics", respectively. Accordingly, SBU was ranked second in the fields of geography, politics and international studies and sociology among Iranian universities, and it was ranked fourth in the fields of accounting and finance, and economics and econometrics. SBU was also ranked sixth in the field of business and management.

In these rankings, 795 universities were ranked based on the subject of "business and economics". This number was 729 in the last year.

The ranking of universities by the subject of "social sciences" is based on their performance in the fields of geography, politics and international studies and sociology. In this subject, the top ranking in the world belongs to Massachusetts Institute of Technology (MIT) and Stanford University jointly from the United States.

In the subject of "business and economics", Times evaluates the performance of universities in the fields of business and management, accounting and finance, and economics and econometrics. In this subject, the first ranking belongs to Oxford University.

Research Center for Disabled Sports inaugurated at SBU



The Research Center for Disabled Sports was inaugurated with the aim of applying and developing sports sciences at the regional, national and international levels, with two general areas of championship sports and disabled health, on September 28, 2021 in Building No. 2 of the Faculty of Sport Sciences and Health of SBU.

Among the objectives of establishing this center are: designing, presenting and implementing national and international research projects in order to solve the challenges and problems of disabled sports, producing scientific content in accordance with the scientific-practical requirements of disabled sports, providing statistics related to the current state of disabled sports in the country to prepare databases based on the needs of this field, facilitating the gaining of benefits by organizations, institutions and executive centers from the scientific-research facilities of the center and other departments of the university, and transferring scientific-research findings from researches and projects carried out in the center and other national and international centers to the community level and for the benefit of the

sports and health policy-making bodies of the country.

This center works in the fields of physiology, behavior and psychology, biomechanics, sports pathology and corrective movements with a research, educational, and empowerment approach.

Prior to the inauguration of the center, three memorandums of cooperation were signed between SBU on the one hand and the Veterans and Disabled Sports Federation, Sports Sciences Research Institute, and the National Paralympic Committee on the other.

The opening ceremony of this center was attended by Dr. Nasiri Gheidari, President of SBU, Dr. Ali Sharifnejad, Director of the Physical Education and Sports Sciences Research Institute, Mahmoud Khosravi Vafa, President of the Paralympic Committee Academy, Dr. Asbaghian, President of the Veterans and Disabled Sports Federation, Dr. Ahmadizad, Dean of the Faculty of Sport Sciences and Health, a group of the University Board members, and faculty members of the Faculty of Sport Sciences and Health.

می توانند باعث رشد بهنجار و سالم کودک شوند. عدم ارضا یا بیش‌ارضایی هر یک از این نیازهای هیجانی می‌تواند باعث تأثیرات ناخوشایندی در رشد بهنجار روان‌شناختی و سازگاری کودک داشته باشد. اما این نیازها را بیشتر بشناسیم و اگر این نیازها بیش‌ارضا یا کم و بد ارضا شوند چه پیامدهایی می‌توانند در آینده داشته باشند.

۱. دلبستگی ایمن

این نیاز از بدو تولد وجود دارد. رفتار اعضای خانواده در سنین نوزادی و کودکی در شکل‌گیری امنیت بنیادین نقش بسزایی دارد. اگر محیط دوران نوزادی و کودکی، امن و باثبات نباشد، به احتمال زیاد باورهای مبتنی بر هاشدگی و بی‌اعتمادی، بدرفتاری در فرد شکل می‌گیرد.

۲. هویت، خودمختاری و کفایت

ارضای این نیاز برای دستیابی به استقلال سالم و جدایی سالم از والدین ضروری است. چنانچه از دوران کودکی به کودک مسئولیت داده نشود، او را به انجام کارهای مستقلانه تشویق نکنند و توانایی‌های او را زیر سوال ببرند، احتمالاً فرصت شکل‌گیری الگوهای شناختی مثل وابستگی یا آسیب‌پذیری در ذهن فرد مهیا می‌شود. به‌تدریج عزت نفس آسیب دیده در او شکل می‌گیرد، احتمال شکل‌گیری باورهای مثل نقص/شرم یا شکست وجود دارد.

۳. آزادی در بیان نیازها و هیجان‌های سالم

در محیط سالم، کودکان تشویق می‌شوند نیازها و تمایلات خود را بیان کنند. اگر محیط، مانع این کار شود، کودکان به تدریج یاد می‌گیرند نیازها و تمایلات خود را در مقایسه با نیازها و تمایلات دیگران کم‌ارزش تلقی کنند. اغلب کودکان که در این محیط‌ها بزرگ شده‌اند خاطراتی از تنبیه و تحقیر دارند و خودشان را کم‌ارزش تلقی می‌کنند و دست کم می‌گیرند. زمانی که جلوی نیاز به خودابرازگری کودک گرفته شود، احتمالاً باورهای مثل اطاعت و معیارهای سخت‌گیرانه در ذهن فرد نقش می‌بندد.

۴. خودانگیزگی و تفریح:

یکی از نیازهای اساسی کودکی تفریح و خودانگیزگی است. توجه به این نیاز اساسی می‌تواند احساس لذت بردن از زندگی شاد بودن را تضمین کند. ارضای بیش از حد یا عدم ارضا باعث اهمال کاری، سهل‌انگاری، منفی‌گرایی، توجه‌طلبی و خودقربانی‌گری شود.

۵. محدودیت‌های واقع‌بینانه

چندانچه والدین بسیار سهل‌انگار باشند و کودک با هیچ‌گونه محدودیت واقع‌بینانه‌ای روبرو نشود، کودک برای نیازهای دیگران ارزشی قائل نمی‌شود. اگر در محیط زندگی کودک هیچ‌گونه محدودیت واقع‌بینانه‌ای وجود نداشته باشد، احتمالاً باورهای مبنی بر استحقاق در ذهن کودک شکل می‌گیرد. در صورتی که والدین سخت‌گیری‌های بیش از اندازه و اصول انضباطی غیرقابل انعطاف داشته باشند می‌تواند باعث شکل‌گیری باورهای مثل معیارهای سخت‌گیرانه بیش از حد نسبت به خود و دیگران، عیب‌جویی افراطی، منفی‌بینی و بازدارنده هیجانی شود.

در نهایت با توجه به مطالب بسیار مختصر گفته شده که کودکی چیست و چه نیازهایی دارد اگرچه ما خود زمانی کودک بوده‌ایم و حتی فرزندان داریم که شاهد بلوغ و رشد آن‌ها هستیم یا بوده‌ایم. بنابراین ما باید جواب سوال را بدانیم و پاسخ به آن باید برای ما بسیار آسان باشد. اما واقعیت این است که جواب این سوال چندان هم آسان نیست و چنانکه تجربه نشان داده، بسیار هم مشکل است. هر چه بیشتر می‌اندیشیم و مطالعه می‌کنیم، جنبه‌های بیشتری از این سوال کشف و آشکار می‌گردد. پاسخ این سوال به اندازه‌ی خود فلسفه‌ی زندگی پیچیده و ناشناخته است. شاید شناختن کودک در حین رشد می‌تواند یکی از بهترین کارهای والدین باشد و آگاه شدن از پتانسیل‌ها و نیازهای کودک اولین و مهمترین کاری باشد که یک والد باید بداند.



یادداشت دکتر جهانبخشی به مناسبت روز کودک

که ما به عنوان والدین ممکن است روی آنها نظرات اندک داشته یا عدم نظرات داشته باشیم، همچنان که سعی می‌کنیم بتدریج همکاری، مسئولیت و نوع‌دوستی را به فرزندانمان بیاموزیم بجاست که این معیارهای درونی و نقشی که در شکل‌دهی الگوهای شناختی و هیجانی کودکان ایفا می‌کنند را بشناسیم. کودک با یک ویژگی اختصاصی به نام خلق و خوی و پنج نیاز هیجانی اساسی متولد می‌شود.

هر نوزادی با خلق و خو منحصر به فرد به دنیا می‌آید که اساساً در تمام دوران کودکی باقی می‌ماند. خلق و خو هیچ ارتباطی با هوش و استعداد ندارد، بلکه به کیفیات منحصر به فردی که نوزاد با آن زاده شده است مربوط است. بنابراین با توجه به اینکه هر کودکی دارای خلق و خوی به‌خصوص، شیوه رفتار، سرعت و روش ویژه رشد است. پس پرورش کودک باید پرداختن به کیفیت فردی آنها باشد نه سعی در تغییر آنها.

خلق و خو مانند نقشه رفتار است هنگامی که کودک به دنیا می‌آید طبیعت این نقشه را آماده کرده است اما طرح ثابت نیست. نقشه برای راهنمایی معمار ترسیم شده تا به هدایت و شکل‌گیری رفتار بپردازد این معماران که در ابتدا والدین هستند وظیفه دارند که روی نقشه که طبیعت به کودک داده کار کنند. علاوه بر خلق و خو، کودک با پنج نیاز اساسی متولد می‌شود؛ این نیازها جهان‌شمول هستند همه انسان‌ها این نیازها را دارند اگرچه شدت این نیازها در بعضی از افراد بیشتر است.

خانواده‌های سالم می‌توانند این نیازهای هیجانی را به‌طور سازگارانه ارضا کنند گاهی اوقات عامل خلق و خوی فطری کودک و محیط اولیه به جای ارضای این نیازها منجر به ناکامی یا بیش‌ارضایی آنها می‌شوند. بنابراین شناخت و توجه به خلق و خوی کودک و ارضای نیازهای هیجانی به‌صورت سالم (یعنی نه بیش‌ارضا و نه کم یا بد ارضا)

دکتر زهرا جهانبخشی، عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه شهید بهشتی؛ یادداشتی به مناسبت روز ملی کودک کودک منتشر کرده است که در زیر می‌خوانید:

یک دقیقه فکر کنید و از خود پرسید شما برای فرزندان خود واقعا چه چیزی می‌خواهید چه خصوصیتی را امیدوارید در آنها رشد دهید که بتوانند وارد زندگی بزرگسالی خود کنند. بیشترین احتمال آن است که می‌خواهید آنها خوشحال و راضی، مستقل و موفق باشند می‌خواهید که آنها زندگی رضایت‌بخشی داشته و زندگی توأم با هدف و معنی را سپری کنند و در خلاصه کلام رشد بهنجار داشته باشند. رشد بهنجار را اگر به عنوان سازگاری بدانیم یعنی توانایی سازش با تجربه‌های جدید زندگی به صورتی کارآمد. یا به‌عبارتی دیگر توانایی لذت بردن از روابط بین فردی و کار کردن برای دستیابی به اهداف شخصی. بنابراین از این دیدگاه ناهنجاری نیز به معنی حالت ذهنی ناخوشایند و بد عمل کردن است که مانع دستیابی به موفقیت می‌شود. رشد بهنجار کودک شامل مجموعه‌ای از تغییرات شناختی فیزیکی عاطفی و اجتماعی است.

اگرچه تقریباً همه کودکان گاهی مشکل سازگاری با تغییرات را تجربه می‌کنند و در صورتی که این ناسازگاری با استرس و تضاد همراه باشد می‌تواند به مشکلات رفتاری و شناختی بینجامد. وظایف مرتبط با رشد بهنجار کودک عبارتند از دستیابی به استقلال، یادگیری برقراری رابطه با همسالان و رشد اعتماد به خویش، انطباق با بدن در حال تغییر خود، پی‌ریزی ارزش‌های اساسی و تسلط بر تفکر است. جهت رسیدن به یک رشد بهنجار نیاز است که با فضای روان‌شناختی و زیستی کودک بیشتر آشنا شویم.

از لحظه‌ای که کودکی به دنیا می‌آید والدین سعی دارند رفتار او را شکل دهند. اما باید آگاه باشیم در هر کودکی صفات معینی وجود دارد که بخشی از شخصیت منحصر به فرد او را تشکیل می‌دهد. صفاتی

“Integration and Interoperability: Software Systems” published by SBU Press

The book “Integration and Interoperability: Software Systems” compiled and translated by Dr. Eslam Nazemi, faculty member of the Faculty of Computer Science and Engineering of SBU, Dr. Ali Farahani and Dr. Kamal eddin Yaghoobi Rafi, graduates of SBU has been published recently by SBU Press.

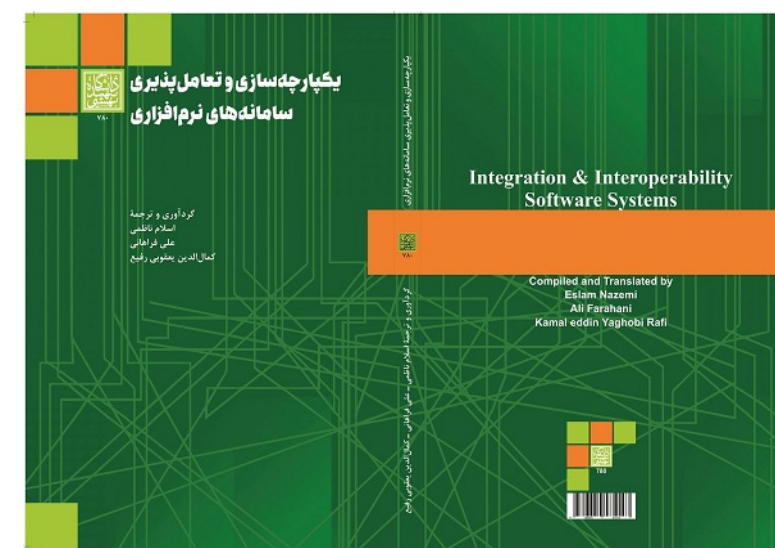
Automated and self-adapted interoperability at run time are topics that have been posed in recent years and are the most important current research directions in the field of integration and interoperability in information technology.

The multiplicity of different concepts in this field, along with the increasing development of approaches and technologies, has led to the disintegration of this field of research. For example, there are many debates about the similarities and differences of concepts such as Interoperability and integration in the literature. On the other hand, in our

country, despite some progress made in the field of systems integration and interoperability, there are still many challenges in terms of application that require serious determination of experts and scholars in the field. Taken these issues into consideration, there is a great need in the country for a reference that acts as a point of entry into the issue of integration and Interoperability and introduce the basic concepts of this field.

The main purpose of the present book is to get acquainted with the basic concepts and principles related to the integration and interoperability of systems on a large scale. In this regard, the compilers have attempted to cover the main concepts of this field by benefiting from the research and technical works, including reference and basic works, as well as new research and technical achievements, and thus provide a road map for scholars to enter this field. Although the main fo-

cus of the book is on middleware and integration patterns for systems interoperability, an attempt has been made to combine these concepts with the concepts and languages of the interoperability field to create a comprehensive picture of the field for readers. It should be noted that the book addresses the new challenges in the field of interoperability in super-wide systems and the topics of automated interoperability.



“Laboratory Manual of Genetics: Theoretical and Applied Foundations” published by SBU

“Laboratory Manual of Genetics: Theoretical and Applied Foundations” published by SBU

Published: 2021/10/25 5:36 AM

The book “Laboratory Manual of Genetics: Theoretical and Applied Foundations” written by Dr. Shirin Farivar, associate professor of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology of SBU, with assistance by Roya Ramezankhani and Abolfazl Omidifar, has been published recently by SBU Press in 207 pages.

You look like a mouse more than you think! Today, organisms such as mice, yeast, and vinegar flies are used as “models” to study genetics and human diseases and how traits are inherited. What information does the study of these creatures reveal about us?

Direct study of the human genome is not easily possible in practice due to the inclusion of various factors influencing processes and the existence of large gene and protein networks. For this reason,

in various fields of life sciences, especially in genetic studies and clarification of molecular processes such as cell division (mitosis and meiosis), model organisms and in vitro experiments are used, and common and simple laboratory methods help researchers in this regard.

The present book consists of three chapters: Classical Genetics, Human Genetics, and Molecular Genetics. These chapters examine the theoretical foundations and implementation type of basic applied methods in genetic research from fundamentals to molecular. Each of these analytical approaches has a unique ability; classical genetics has the ability to discover key biological contexts and their phenotypic effects; molecular genetics, on the other hand, is unique in its ability to untangle cellular mechanisms. To imagine one without the other is a difficult task and a reckless course. On the other hand, having theoretical information without having practical experiences in any science will not

help to achieve practical solutions of that science in society.

This book is written based on the author’s many years of educational experience. In this work, the author has tried to introduce laboratory methods in both classical and molecular fields, because these methods are of special importance. Thus, students and researchers can develop an integrated view of practical genetic principles using both approaches.



“Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques and Applications in R” published by SBU Press

The book “Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques and Applications in R” translated by Dr. Mohammad Reza Faghihi Habibabadi, Faculty Member of the Faculty of Mathematical Sciences of SBU, has been published recently by SBU Press in 754 pages. The book is authored by Galit Shmueli, Peter C. Bruce, Inbal Yahav, Nitin R. Patel, and Kenneth C. Lichtendahl.

In the last years of the twentieth century, with the increase in the speed of computer computing, the volume of data increased and as a result, data analysis and especially the extraction of hidden patterns in them became very important. At that time, the need to discover and extract these patterns led to the establishment of the data mining field, which was used in various large organizations and companies around the world. The exponential growth of data volumes and the increasing speed of their processing, especially in the second decade of the twenty-first century, has shaped the discipline of data sciences in which statistics, mathematics, and computer engineering and science play a role.

Today, although the field of data sciences in the world is the focus of managers and academic centers, the core of the work of a data science

specialist is the extraction of knowledge from data, which is often done with data mining techniques.

Since data mining uses the two specialties of statistics and computer science and we cannot make the most of it without considering both topics, the existence of a source with attention to both topics which guides the reader to the correct implementation of data mining designs is very important. There are many books published in the field of data mining in the world, most of which do not have a comprehensive and appropriate approach. There are also many shortcomings in Persian sources, because studies show that the few books available in Persian have no usability in university education. However, the present book is also suitable for university education thanks to its numerous suitable features.

Data mining is used in many fields, one of the most important of which is Business Analytics, which is used in every organization, institution and company.

The present book describes data mining for business analytics, but the reader will be able to apply data mining in all areas by understanding its concepts and techniques.

APA Center established at Cyberspace Research Institute of SBU

The Computer Awareness, Support and Assistance Center (APA) was established at the Cyberspace Research Institute of SBU.

This center has been established as one of the partner centers of the National Center for Computer Incident Management and Coordination in line with the memorandum concluded between the Cyberspace Research Institute of SBU and the Information Technology Organization of Iran.

Dr. Hadi Soleimani, faculty member and head of the Department of Network Security and Cryptography of SBU has been appointed as the director of this center.

The word APA stands for Agahiresani (awareness), Poshtibani (support) and Emdad (assistance), which is a local name equivalent to CERT or CSIRT. APA project has started its activity since 2005, and became operational in late 2007 in the Research Institute for Communication Security and Information Technology of Iran Telecommunication Research Center in order to improve the country’s technical knowledge and develop knowledge of security incident management. The mission of APA focuses on the specialized research aspect of disaster response management.

The Computer Awareness, Support and Assistance Center (APA) was created considering the existing capacities of the Cyberspace Research Institute of SBU, including dynamic and active faculty members, necessary infrastructure, equipment and facilities, and the importance and necessity of setting up and expanding partner centers for diagnosis, analysis, and national coordination in response to computer security incidents.

